

Basic Information

Semester:	Fall 2020	Instructor Name:	Maricruz Cabrera
Course Title & #:	Spanish 222	Email:	maricruz.cabrera@imperial.edu
CRN #:	11729	Webpage (optional):	
Classroom:	ONLINE	Office #:	ONLINE
Class Dates:	ONLINE	Office Hours:	Tuesdays- 4:00-5:00 by (Zoom) and by (email)
Class Days:	ONLINE	Office Phone #:	N/A
Class Times:	ONLINE	Emergency Contact:	Jeannette Espinoza 760-355-6508
Units:	3		

Course Description/Descripción del curso

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practical in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant every day topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required. (CSU, UC).

Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

Student Learning Outcomes

Upon course completion, the successful student will have acquired new skills, knowledge, and attitudes as demonstrated by being able to:

- 1. Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. (ILO1, ILO4)**
- 2. Analyze cultural and literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)**
- 3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)**

Como parte de los nuevos requisitos adoptados por la Universidad, el estudiante deberá mostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas en clase a través de:

1. Investigar, organizar, sintetizar y exponer un tema polémico en español de manera clara y que estimule la discusión. (ILO1, ILO4)
2. Analizar textos culturales y literarios de España y América Latina. (ILO1, ILO5)
3. Aprender y aplicar nuevo vocabulario en diferentes situaciones. (ILO1)

Course Objectives

1. Recall the new vocabulary for each unit by written and oral quizzes.
2. Demonstrate knowledge of the Spanish new vocabulary by applying it in writing essay.
3. Comprehend and analyze literary readings from Spain and Latin America applying critical thinking.
4. Recognize the difference between common and formal Spanish.
5. Improve dialogue diction.
6. Discuss a variety of topics with more confident.

Al finalizar el curso el estudiante deberá demostrar su habilidad para escribir distintos tipos de composiciones de manera competente.

1. Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.
2. Demostrará conocimiento del nuevo vocabulario en español al aplicarlo al escribir ensayos.
3. Comprenderá y analizará textos literarios de España y América Latina al aplicar un pensamiento crítico.
4. Reconocerá la diferencia entre el español común y el formal.
5. Mejorará su dicción al expresarse.
6. Discutirá sobre una diversidad de temas con más confianza.

Textbooks & Other Resources or Links

- 1 **Blanco, José A. Revista: Conversación sin barreras. 4th edition. Boston: Vista Higher Learning.**
2. **Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**

Course Requirements and Instructional Methods

TODAS LAS TAREAS Y ASIGNATURAS DEBEN SER TERMINADAS Y ENVÍADAS ANTES DE LA FECHA DE ENTREGA. NO SE ACEPTARÁN ASIGNATURAS CON RETRASO BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA.

La primera asignatura es una discusión que el estudiante deberá tomar en la primera semana de clase en línea y deberá enviarla antes de la fecha de su vencimiento (sábado de la primera semana a las 11:59 pm) de lo contrario será dado de baja. También deberá haber comentado a dos de sus compañeros. Se encontrará más explicación de esta asignatura dentro del modulo M-0

Habrá dos presentaciones orales o asignaturas orales con la maestra por zoom. Una de medio curso y otra final. Estas asignaturas consistirán de una reseña de una obra literaria que comentará por zoom. El estudiante llenará una planilla con preguntas sobre la obra leída y después comentará la reseña con la maestra. **Las presentaciones no deberán ser leídas al tiempo de la presentación.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando y mantener contacto visual con la cámara. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una F. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

Medio curso: sábado 10 de octubre

Final: viernes 11 de diciembre

ASIGNATURAS:

Pruebas de comprensión en Canvas

Habrà varias pruebas de comprensión sobre lecturas de los cuentos, y cortometrajes asignados como tareas.

Pruebas de gramática

Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

Pruebas de vocabulario en Canvas

Parte esencial de esta clase es la aplicación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Una sugerencia es que con el fin de incrementar el vocabulario de los estudiantes, estos podrían crear fichas de vocabulario.

Actividades de práctica en Canvas

En los módulos de la clase habrá varias actividades de práctica. Estas pueden ser prácticas gramaticales o pueden ser preguntas de comprensión sobre lecturas, vocabulario y cortometrajes.

Participación

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario cumplir con las asignaturas en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. La falta de participación afectará negativamente la calificación final.

Discusión en clase

Las discusiones semanales pueden encontrarse en los módulos del curso. Las discusiones serán sobre temas relacionados con actividades del texto sobre los cuales los estudiantes tienen que opinar. **Cada semana se les dará un tema de discusión.** Por cada tema los estudiantes tienen que escribir su opinión y también comentar sobre la opinión de otro compañero en otras dos entradas. De esta manera **tendrán que escribir tres entradas por tema semanalmente.** Una personal y las otras dos a sus compañeros. **La primera participación en la discusión debe hacerse para el día miércoles de cada semana.** Si su primera participación no está en la discusión para el miércoles de esa semana perderá los puntos correspondientes. **Sus otros dos comentarios a los compañeros/as se vencen el sábado de esa semana.**

Recuerde, la primera participación es su respuesta a la pregunta de la profesora, debe **tener por lo menos 150 palabras, y se vence el miércoles a las 11:59 pm.** La segunda parte consta de dos comentarios a dos distintos compañeros de clase, cada uno de los comentarios debe **tener por lo menos 50 palabras y se vencen el sábado a las 11:59 pm.** Si su participación no aporta a la discusión, no recibirá puntos por su respuesta.

Si no envía su participación el miércoles, entonces no se aceptarán los comentarios de sus compañeros y perderá los puntos posibles.

Course Grading Based on Course Objectives

El criterio para su calificación final es el siguiente:

100-90%=A, 89-80%=B, 79-70%=C, 69-60%=D,

59 o menos=F

El desglose de su calificación es de la siguiente manera:

Pruebas	25%
Asignaturas de práctica	20%
Discusiones	15%
Presentación oral (Medio curso)	20%
Presentación oral (Final)	20%

Nota: Su calificación final NO se promedia por los puntos obtenidos en clase y el total de puntos posibles. Su calificación se calcula siguiendo la calificación en cada una de las asignaturas de las categorías indicadas arriba.

Contactar a su Instructor

Para tener éxito en la clase es importante mantener contacto con su profesora. Esto se puede llevar a cabo por medio del email del colegio, por Canvas o pro previa cita en zoom y en la hora de oficina por zoom los martes de 4:00 – 5:00 pm.

Online Netiquette

- ¿Qué significa netiquette? Netiquette son las reglas de etiqueta o comportamiento utilizadas cuando se trabaja en línea.
- Los alumnos deben seguir las siguiente reglas de netiquette: (1) identificarte, (2) incluir título, (3) evitar el uso de sarcasmo, (4) respetar la privacidad y la opinión de los demás, (5) leer los mensajes y contestarlos a la brevedad posible, (6) no enviar correo no deseado (Spam), (7) ser conciso, (8) utilizar lenguaje apropiado, (9) utilizar emoticones apropiados que ayuden a expresar el significado de lo que se quiere decir (10) no utilizar todas las palabras escritas en mayúsculas (NO USAR MAYUSCÚLAS) o signos de admiración excesivos ¡¡¡¡¡!!!!

Academic Honesty

La honestidad académica es sumamente importante y requiere que todos los alumnos y maestros respeten la integridad del trabajo de otra persona para salvaguardar la propiedad intelectual.

Existen distintos tipos de deshonestidad académica. A continuación, se citan algunas de dichas maneras:

- Plagio: Tomar y presentar la idea o trabajos escritos por otra persona sin citar la fuente. IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. Si no sabes cómo citar, pide ayuda a tu maestra.
- Actos deshonestos incluyen plagio, copiar durante un examen, prueba o asignatura, dar información acerca de un examen durante el mismo, utilizar algún sistema comercial para hacer trabajos, entre otros. Para mayores informes, consulte el Catálogo General.
- Actos deshonestos: El alumno que sea descubierto tratando de utilizar materiales o ayudando a un compañero/a para que haga uso inapropiado de materiales prohibidos dentro del contexto de la asignatura académica en cuestión, no recibirá puntos y serán enviados con el oficial de asuntos disciplinarios. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podrá recibir una

“F” o podrá tomarse una acción disciplinaria. Para mayor información consulte el Catálogo General.

Additional Student Services

El Colegio del Valle Imperial ofrece varios servicios como medio de apoyo para el éxito del estudiante. Estos son algunos de los servicios:

- CANVAS LMS. La plataforma educativa principal utilizada en IVC es Canvas. Para ingresar a Canvas utilice la siguiente liga: [Canvas Student Login](#). La guía del estudiante ([Canvas Student Guides Site](#)) ofrece apoyo al estudiante disponible 24 horas al día. Además, hay un número disponible 24/7 877-893-9853.
- Servicios para facilitar el aprendizaje ([Learning Services](#).) Hay varios laboratorios de aprendizaje en el campus con computadoras y tutores para ayudar a los alumnos. Favor de consultar el mapa del campus ([Campus Map](#)). Hay laboratorio de matemáticas, escritura e idiomas ([Math Lab](#); [Reading, Writing & Language Labs](#)); y el Centro de Habilidades de Estudio ([Study Skills Center](#).)

Servicios de Biblioteca ([Library Services](#).) En la biblioteca no solo hay libros, también hay tutores y salones de estudio además de acceso a muchos recursos en línea ([Study Skills Center](#).)

Disabled Student Programs and Services (DSPS)

Cualquier persona con una discapacidad documentada que necesite asistencia especial deberá notificar a la maestra o a la oficina del Disable Student Program and Services (DSP&S) cuanto antes. Vaya o llame al DSP&S ubicado en Mel Windrick Access Center, en el salón 2100, 760-355-6313.

Student Counseling and Health Services

Los alumnos tienen disponibles servicios de salud y consejería con el costo cubierto por el Student Health Fee.

- Centro de Salud para el Estudiante/[Student Health Center](#). Hay una enfermera en el campus. Además, Pioneers Memorial Healthcare District provee servicios de salud básica a los estudiantes, tales como primeros auxilios o cuidado de enfermedades menores. Contáctelos para mayores informes en el [Student Health Center](#) llamando al 760-355-6128 o en la oficina 1536.
- Servicios de Salud Mental /[Mental Health Counseling Services](#). IVC ofrece servicios de corto plazo a individuos, parejas, familias y grupos de consejería a sus alumnos inscritos. Los servicios se ofrecen de manera confidencial, de apoyo en un ambiente culturalmente apropiado. Para mayores informes o citas, favor de llamar al 760-355-6310 o la oficina 1536.

Veteran's Center

La misión del [IVC Military and Veteran Success Center](#) es proveer un enfoque holístico a militares que prestan servicios/estudiantes veteranos en tres áreas distintas 1) Académico 2) Salud y bienestar y 3) Compañerismo; para servir como centro que conecta a estudiantes militares o veteranos así como también a sus familias, al campus y a otros recursos comunitarios. La meta es asegurar una transición ininterrumpida de la vida militar a la vida civil. El centro se localiza en el edificio 600, oficina 624, y el teléfono es 760-355-6141.

Extended Opportunity Program and Services (EOPS)

El programa Extended Opportunity Program and Services (EOPS) ofrece servicios tales como prioridad en la inscripción, consejería personal y académica, tutoría, cupones para libros y canalizaciones comunitarias a estudiantes de bajos ingresos que califiquen. EOPS se compone de un grupo de profesionales listos para ayudar a resolver asuntos académicos y personales. El personal está preparado para entender los problemas de nuestra población culturalmente diversa y se esfuerza por ocuparse de las necesidades de los alumnos. Además, en EOPS, el programa CARE (Cooperative Agency Resources for

Education) para padres solteros está específicamente diseñado a proveer servicios de apoyo y ayudar con la solución a problemas comunes para esta población en particular. Los estudiantes que sean padres solteros y que estén recibiendo TANF/Asistencia en efectivo puede que califiquen para el programa CARE. Para mayores informes favor de llamar a Lourdes Mercado al 760-355- 6448, lourdes.mercado@imperial.edu.

EOPS provee servicios y apoyo adicional a los que posiblemente pueda calificar:

- Estudiantes adoptados que hayan estado en el sistema de adopción en algún momento de sus vidas.
- Estudiantes sin hogar
- Alumnos que hayan estado encarcelados en el pasado

Para mayores informes y para solicitar la entrada al programa comuníquese con Alexis Ayala al 760-355-5713, alexis.ayala@imperial.edu.

Student Equity Program

- El Programa de Equidad Estudiantil o Student Equity Program se esfuerza para obtener mejores resultados de éxito en el Colegio del Valle Imperial, particularmente para estudiantes que no han sido representados y recibido ciertos servicios debidamente a través de la historia. El colegio identifica estrategias para monitorear y abordar asuntos de igualdad, haciendo esfuerzos para mitigar cualquier impacto desproporcionado en el éxito y logros académicos del estudiante. Las estadísticas en nuestra institución proveen una percepción de la población estudiantil que, históricamente, no ha tenido una representación adecuada. El programa presta atención a la desigualdad y/o al impacto en el éxito del alumno frente a grupos de equidad estudiantil divididos, incluyendo el género, la etnia, discapacidad, bajos recursos, veteranos, jóvenes adoptados, sin hogar o exconvictos.

El programa de equidad estudiantil (Student Equity Program) provee servicios de apoyo para ayudar a los estudiantes que experimentan dificultades relacionadas con la vivienda, el transporte, los libros y acceso a baños. Reconocemos que los estudiantes que tienen dificultades para satisfacer sus necesidades básicas también se encuentran en una situación académica de desventaja, creando barreras para el éxito académico y el bienestar. Nos esforzamos para eliminar las barreras que afectan el acceso de los alumnos de IVC a la educación, la culminación de sus estudios, la finalización con éxito de los cursos de matemáticas e inglés y la posibilidad de transferirse a una universidad. Para mayores informes llame al 760.355.5736 o al 760.355.5733, edificio 100.

- Este programa también cuenta con el acceso a el Enlace de personas sin hogar de IVC (Homeless Liaison), que proporciona servicios directos, campus y canalizaciones a oficinas de la comunidad a

estudiantes que no tienen hogar, según lo define el McKinney-Vento Act. Contact: 760.355.5736
Building 100.

Student Rights and Responsibilities

Derechos: El alumno tiene el derecho de aprender en un ambiente positivo. Para mayores informes acerca de los derechos y responsabilidades del alumno revise el Catálogo General de IVC.
[General Catalog.](#)

Information Literacy

El Colegio del Valle Imperial ofrece ayuda a sus alumnos a descubrir, evaluar y utilizar información de distintas fuentes. En la biblioteca podrá encontrar distintos tutoriales que le serán de ayuda.

- [Library Department](#)
- [Information Literacy Tutorials](#)

Anticipated Class Schedule/Calendar

El calendario de clase se encuentra en Canvas bajo los módulos de la clase.

