

## Basic Information

Semester:	<b>Primavera 2018</b>	Instructor Name:	<b>Maricruz Cabrera</b>
Course Title & #:	<b>Spanish 222</b>	Email:	<a href="mailto:maricruz.cabrera@imperial.edu">maricruz.cabrera@imperial.e</a>
CRN #:	<b>20427</b>	Webpage (optional):	
Classroom:	<b>211</b>	Office #:	<b>Oficina de maestros adjuntos 809</b>
Class Dates:	<b>2/13/2018 to 6/8/2018</b>	Office Hours:	<b>Martes y Jueves 1:00-2:00 pm</b>
Class Days:	<b>TR</b>	Office Phone #:	<b>(760) 355-6135</b>
Class Times:	<b>8:00 – 9:25 am</b>	Emergency Contact:	<b>Lency Lucas 760-355-6337</b>
Units:	<b>3</b>		

## Course Description/Descripción del curso

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practical in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant every day topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required. (CSU, UC).

Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

## Student Learning Outcomes

**Upon course completion, the successful student will have acquired new skills, knowledge, and or attitudes as demonstrated by being able to:**

- 1. Research, organize, synthesizes, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. (ILO1, ILO4)**
- 2. Analyze cultural and literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)**
- 3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)**

Como parte de los nuevos requisitos adoptados por la Universidad, el estudiante deberá mostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas en clase a través de:

1. Investigar, organizar, sintetizar y exponer un tema polémico en español de manera clara y que estimule la discusión. (ILO1, ILO4)
2. Analizar textos culturales y literarios de España y América Latina. (ILO1, ILO5)
3. Aprender y aplicar nuevo vocabulario en diferentes situaciones. (ILO1)

## Course Objectives

1. Recall the new vocabulary for each unit by written and oral quizzes.
1. Demonstrate knowledge of the Spanish new vocabulary by applying it in writing essay.
2. Comprehend and analyze literary readings from Spain and Latin America applying critical thinking.
3. Recognize the difference between common and formal Spanish.
4. Improve dialogue diction.
5. Discuss a variety of topics with more confident.

Al finalizar el curso el estudiante deberá demostrar su habilidad para escribir distintos tipos de composiciones de manera competente.

1. Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.
2. Demostrará conocimiento del nuevo vocabulario en español al aplicarlo al escribir ensayos.
3. Comprenderá y analizará textos literarios de España y América Latina al aplicar un pensamiento crítico.
4. Reconocerá la diferencia entre el español común y el formal.
5. Mejorará su dicción al expresarse.
6. Discutirá sobre una diversidad de temas con más confianza.

## Textbooks & Other Resources or Links

- 1 **Blanco, José A. Revista: Conversación sin barreras. 4th edition. Boston: Vista Higher Learning. 2014. ISBN-13:978-161857-076-5**
2. **Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**
3. **Fichero y tarjetas o fichas (index cards)**

## Course Requirements and Instructional Methods

TODAS LAS TAREAS Y ASIGNATURAS DEBEN SER TERMINADAS Y ENVÍADAS ANTES DE LA FECHA DE ENTREGA. NO SE ACEPTARÁN ASIGNATURAS CON RETRASO BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA.

### ASIGNATURAS:

#### Pruebas de comprensión

Habrá varias pruebas de comprensión sobre lecturas de los cuentos asignados como tareas.

#### Pruebas de gramática

Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

#### Pruebas de vocabulario

Parte esencial de esta clase es la aplicación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Con el fin de incrementar el vocabulario de los estudiantes, estos deberán crear fichas de vocabulario.

#### Fichas

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las palabras por aprender. De igual forma, los estudiantes deberán traer dos palabras desconocidas para ellos en una ficha con el fin de agregarla al vocabulario de clase. Por ejemplo, después de leer un artículo o cuento, el estudiante deberá escribir un mínimo de dos palabras que desconozca, buscar su definición y escribir una oración con cada una de las palabras, El estudiante debe compartir las dos palabras y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear ficha para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

### **Fichero**

Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero para entregarlo al final del curso. Recuerde, ustedes responsable no solo de sus palabras sino de las de sus compañeros. El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido.

### **Reportes orales y escritos**

El estudiante tendrá que exponer dos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad fluidez y corrección al presentar. **Las presentaciones no deberán ser leídas.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una **F**. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

### **Reportes orales y escritos**

Los estudiantes deberán presentar distintos **reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos**. Deberán presentar en clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o revistas que resumirán en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. Se trata de resumir la noticia y no de rescribirla o de simplemente copiarla. Además el estudiante escogerá dos palabras que desconozca, buscará su definición y las compartirá con la clase.

### **Participación**

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad, Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE PARTICIPAR CONVERSANDO EN LA CLASE** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

## Course Grading Based on Course Objectives

El criterio para su calificación final es el siguiente: 90-100%=A, 80-89%=B, 70-79%=C, 60-69%=D, 59 o menos=F

El desglose de su calificación es de la siguiente manera:

Pruebas de vocabulario	30%	Reportes orales y escritos	15%
Presentaciones orales	20%	Participación y asistencia	10%
Pruebas de comprensión y gramática	15%	Fichero	10%

## Attendance

- Primer día de clase: El alumno que no asista a la primera clase será dado de baja. Si el alumno desea ser readmitido, éste deberá seguir el procedimiento de cualquier alumno que no esté inscrito en la clase y quiera agregarla.
- Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana.
- Se espera que los alumnos asistan a todas las clases, así podrá estar presente cuando se cubra el material de aprendizaje. El alumno que continuamente esté ausente de clase sin justificación y estas excedan la cantidad de horas que se reúna la clase por semana, podrá ser dado de baja. Para las clases que son en línea, los estudiantes que no cumplan con las actividades asignadas dos semanas consecutivas podrá ser dado de baja.
- Eventos oficiales aprobados: Las ausencias por asistir a eventos oficialmente aprobados (conferencias, concursos, excursiones) serán justificadas.
- En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas. Además puede saber qué asignaturas se cubrirán cada semana si revisa Canvas.

## Classroom Etiquette

- Uso de celular: Queda prohibido el uso de celular y laptop durante la clase si se está tomando un examen. Si usted tiene una emergencia médica o familiar, y requiere del uso de celular, por favor notifíquelo a la maestra antes de la clase.
- Respeto y conducta: La mayoría de los alumnos asisten a la escuela con el propósito de aprender, pero hay alumnos que no le dan la seriedad que esta merece. Para preservar un ambiente que estimule el aprendizaje, los alumnos que perturben el orden o interfieran con la clase podrían ser expulsados del salón y se les pedirá que acudan a la oficina del oficial encargado de asuntos disciplinarios en el Colegio del Valle Imperial antes de que regresen a la clase. Dicho oficial realizará los trámites pertinentes según está estipulado en el Catálogo General.
- Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.

- Bebidas y alimentos: Queda prohibido el consumo de bebidas y alimentos con excepción de botellas de agua que tengan tapadera que eviten que se derrame el líquido. En el laboratorio hay más reglas concernientes a este tema.
- Niños dentro del aula: Según las reglas del Colegio del Valle Imperial así como también las leyes del estado, ninguna persona que no esté inscrita en la clase puede asistir, incluyendo niños.

### Online Netiquette

- ¿Qué significa netiquette? Netiquette son las reglas de etiqueta o comportamiento utilizadas cuando se trabaja en línea.
- Los alumnos deben seguir las siguientes reglas de netiquette: (1) identificarte, (2) incluir título, (3) evitar el uso de sarcasmo, (4) respetar la privacidad y la opinión de los demás, (5) leer los mensajes y contestarlos a la brevedad posible, (6) no enviar correo no deseado (Spam), (7) ser conciso, (8) utilizar lenguaje apropiado, (9) utilizar emoticones apropiados que ayuden a expresar el significado de lo que se quiere decir (10) no utilizar todas las palabras escritas en mayúsculas (NO USAR MAYUSCÚLAS) o signos de admiración excesivos ¡¡¡¡¡!!!!

### Academic Honesty

La honestidad académica es sumamente importante y requiere que todos los alumnos y maestros respeten la integridad del trabajo de otra persona para salvaguardar la propiedad intelectual.

Existen distintos tipos de deshonestidad académica. A continuación, se citan algunas de dichas maneras:

- Plagio: Tomar y presentar la idea o trabajos escritos por otra persona sin citar la fuente. IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. Si no sabes cómo citar, pide ayuda a tu maestra.
- Actos deshonestos incluyen plagio, copiar durante un examen, prueba o asignatura, dar información acerca de un examen durante el mismo, utilizar algún sistema comercial para hacer trabajos, entre otros. Para mayores informes, consulte el Catálogo General.
- Actos deshonestos: El alumno que sea descubierto tratando de utilizar materiales o ayudando a un compañero/a para que haga uso inapropiado de materiales prohibidos dentro del contexto de la asignatura académica en cuestión, no recibirá puntos y serán enviados con el oficial de asuntos disciplinarios. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podrá recibir una "F" o podrá tomarse una acción disciplinaria. Para mayor información consulte el Catálogo General.

### Additional Student Services

El Colegio del Valle Imperial ofrece varios servicios como medio de apoyo para el éxito del estudiante. Estos son algunos de los servicios:

- CANVAS LMS. La plataforma educativa principal utilizada en IVC es Canvas. Para ingresar a Canvas utilice la siguiente liga: [Canvas Student Login](#). La guía del estudiante ([Canvas Student Guides Site](#)) ofrece apoyo al estudiante disponible 24 horas al día. Además, hay un número disponible 24/7 877-893-9853.
- Servicios para facilitar el aprendizaje ([Learning Services](#).) Hay varios laboratorios de aprendizaje en el campus con computadoras y tutores para ayudar a los alumnos. Favor de consultar el mapa del campus ([Campus Map](#)). Hay laboratorio de matemáticas, escritura e idiomas ([Math Lab](#); [Reading, Writing & Language Labs](#)); y el Centro de Habilidades de Estudio ([Study Skills Center](#).)

- Servicios de Biblioteca ([Library Services](#).) En la biblioteca no solo hay libros, también hay tutores y salones de estudio además de acceso a muchos recursos en línea ([Study Skills Center](#).)

### **Disabled Student Programs and Services (DSPS)**

Cualquier persona con una discapacidad documentada que necesite asistencia especial deberá notificar a la maestra o a la oficina del Disabled Student Program and Services (DSP&S) cuanto antes. Vaya o llame al DSP&S ubicado en Mel Windrick Access Center, en el salón 2100, 760-355-6313.

### **Student Counseling and Health Services**

Los alumnos tienen disponibles servicios de salud y consejería con el costo cubierto por el Student Health Fee.

- Centro de Salud para el Estudiante/[Student Health Center](#). Hay una enfermera en el campus. Además, Pioneers Memorial Healthcare District provee servicios de salud básica a los estudiantes, tales como primeros auxilios o cuidado de enfermedades menores. Contáctelos para mayores informes en el [Student Health Center](#) llamando al 760-355-6128 o en la oficina 1536.
- Servicios de Salud Mental /[Mental Health Counseling Services](#). IVC ofrece servicios de corto plazo a individuos, parejas, familias y grupos de consejería a sus alumnos inscritos. Los servicios se ofrecen de manera confidencial, de apoyo en un ambiente culturalmente apropiado. Para mayores informes o citas, favor de llamar al 760-355-6310 o la oficina 1536.

### **Veteran's Center**

La misión del [IVC Military and Veteran Success Center](#) es proveer un enfoque holístico a militares que prestan servicios/estudiantes veteranos en tres áreas distintas 1) Académico 2) Salud y bienestar y 3) Compañerismo; para servir como centro que conecta a estudiantes militares o veteranos así como también a sus familias, al campus y a otros recursos comunitarios. La meta es asegurar una transición ininterrumpida de la vida militar a la vida civil. El centro se localiza en el edificio 600, oficina 624, y el teléfono es 760-355-6141.

### **Extended Opportunity Program and Services (EOPS)**

El programa Extended Opportunity Program and Services (EOPS) ofrece servicios tales como prioridad en la inscripción, consejería personal y académica, tutoría, cupones para libros y canalizaciones comunitarias a estudiantes de bajos ingresos que califiquen. EOPS se compone de un grupo de profesionales listos para ayudar a resolver asuntos académicos y personales. El personal está preparado para entender los problemas de nuestra población culturalmente diversa y se esfuerza por ocuparse de las necesidades de los alumnos. Además, en EOPS, el programa CARE (Cooperative Agency Resources for

Education) para padres solteros está específicamente diseñado a proveer servicios de apoyo y ayudar con la solución a problemas comunes para esta población en particular. Los estudiantes que sean padres solteros y que estén recibiendo TANF/Asistencia en efectivo puede que califiquen para el programa CARE. Para mayores informes favor de llamar a Lourdes Mercado al 760-355- 6448, [lourdes.mercado@imperial.edu](mailto:lourdes.mercado@imperial.edu).

EOPS provee servicios y apoyo adicional a los que posiblemente pueda calificar:

- Estudiantes adoptados que hayan estado en el sistema de adopción en algún momento de sus vidas.
- Estudiantes sin hogar
- Alumnos que hayan estado encarcelados en el pasado

Para mayores informes y para solicitar la entrada al programa comuníquese con Alexis Ayala al 760-355-5713, [alexis.ayala@imperial.edu](mailto:alexis.ayala@imperial.edu).

### **Student Equity Program**

- El Programa de Equidad Estudiantil o Student Equity Program se esfuerza para obtener mejores resultados de éxito en el Colegio del Valle Imperial, particularmente para estudiantes que no han sido representados y recibido ciertos servicios debidamente a través de la historia. El colegio identifica estrategias para monitorear y abordar asuntos de igualdad, haciendo esfuerzos para mitigar cualquier impacto desproporcionado en el éxito y logros académicos del estudiante. Las estadísticas en nuestra institución proveen una percepción de la población estudiantil que, históricamente, no ha tenido una representación adecuada. El programa presta atención a la desigualdad y/o al impacto en el éxito del alumno frente a grupos de equidad estudiantil divididos, incluyendo el género, la etnia, discapacidad, bajos recursos, veteranos, jóvenes adoptados, sin hogar o exconvictos.

El programa de equidad estudiantil (Student Equity Program) provee servicios de apoyo para ayudar a los estudiantes que experimentan dificultades relacionadas con la vivienda, el transporte, los libros y acceso a baños. Reconocemos que los estudiantes que tienen dificultades para satisfacer sus necesidades básicas también se encuentran en una situación académica de desventaja, creando barreras para el éxito académico y el bienestar. Nos esforzamos para eliminar las barreras que afectan el acceso de los alumnos de IVC a la educación, la culminación de sus estudios, la finalización con éxito de los cursos de matemáticas e inglés y la posibilidad de transferirse a una universidad. Para mayores informes llame al 760.355.5736 o al 760.355.5733, edificio 100.

- Este programa también cuenta con el acceso a el Enlace de personas sin hogar de IVC ( Homeless Liaison), que proporciona servicios directos, campus y canalizaciones a oficinas de la comunidad a

estudiantes que no tienen hogar, según lo define el McKinney-Vento Act. Contact: 760.355.5736 Building 100.

## Student Rights and Responsibilities

Derechos: El alumno tiene el derecho de aprender en un ambiente positivo. Para mayores informes acerca de los derechos y responsabilidades del alumno revise el Catálogo General de IVC.

[General Catalog.](#)

## Information Literacy

El Colegio del Valle Imperial ofrece ayuda a sus alumnos a descubrir, evaluar y utilizar información de distintas fuentes. En la biblioteca podrá encontrar distintos tutoriales que le serán de ayuda.

- [Library Department](#)
- [Information Literacy Tutorials](#)

## Anticipated Class Schedule/Calendar

### IMPORTANT DATES:

Febrero 12	Inicio del curso de primavera
Abril 24	Examen de Medio curso
Mayo 12	Último día para darse de baja con “W”
Junio 5	<b>Examen final</b>

### **Bienvenidos a la clase de español CRONOGRAMA TENTATIVO DEL CURSO**

#### **Semana 1**

Febrero 13

Introducción y presentaciones. Lectura del programa del curso.  
Actividad “Rompiendo el hielo”

Febrero 15

Introducción; lección 1 ¿Realidad o fantasía? Ciencia vs. Ciencia ficción.  
Vocabulario TX 4. & práctica. TX 5 *Juegos de niños*, Preguntas 1,7 y 8. Nota Cultural. Cortometraje: *Viaje a Marte*. **Escrito; Hito histórico.** TX 5

#### **Semana 2**

Febrero 20

Estructuras 1.1 & 1.2. Práctica TX 10, 11, 12, 1 & copias.

Febrero 22

Repaso, estructuras. Vocabulario TX 14 & práctica.  
Ensayo; *Celebración de la fantasía*, Análisis & Aplicación TX 16.

#### **Semana 3**

Febrero 27

**Prueba: lección 1.** Introducción; lección 2 Preguntas de introducción TX 34. *Una cuestión de personalidad*. Vocabulario TX 36 & práctica. La paradoja de la comunicación TX 37. Cortometraje; *Diez minutos*.

Marzo 1

Cortometraje; Análisis; Comprensión & Interpretación Tx40. Nota cultural.  
Estructuras 2.1 & 2.2 práctica TX 42-44. Vocabulario TX 46 & práctica.  
Artículo; Las cuatro formulas de la felicidad TX 47-48. Análisis TX 49.  
**Escrito; ¡Que feliz fui!**

**Semana 4**

Marzo 6 Presentación del escrito. Preparación; Sobre la autora & vocabulario TX 51  
Práctica. Opinión TX 51. Microcuentos TX. 52-53. Comprensión e interpretación  
TX 54. **Reporte & vocabulario.**

Marzo 8 Presentación; Sobre el autor & vocabulario. Práctica & *Por la boca muere el pez*  
TX 55. Obra de teatro *No hay que complicar la felicidad* TX 57. Análisis TX 58.  
El cuestionario de los celos TX 59.

**Semana 5**

Marzo 13 **Prueba lección 2** Introducción; lección 3 Preguntas de introducción TX 64. *La*  
*Influencia de los Medios.* Vocabulario TX 66 & práctica. Comunicación (3) TX 67.  
Cortometraje; *Nada que perder.* Nota cultural TX 69. Análisis Tx70.

Marzo 15 Cortometraje; *Cómo eran y cómo son.* Situaciones TX 71. Estructuras 3.1 & 3.2.  
Práctica TX 72-5. Vocabulario & práctica TX 76. Entrevista; Tengo un carácter  
fuerte y me gusta que me desafíen TX 77-78. **Artículo & vocabulario.**

**Semana 6**

Marzo 20 **Prueba: lección 3.** Introducción; lección 4. Preguntas de preparación TX 97.  
*Las garras del poder.* Vocabulario TX 98. & práctica. Análisis TX 99 *La ley es*  
*la ley.* Cortometraje. *El ojo en la nuca.* Nota cultural TX101. Análisis Tx102.

Marzo 22 Estructuras 4.1 TX104. Práctica TX105, copias. Estructuras 4.2 TX 106 Práctica

**Semana 7**

Marzo 27 TX 107. Lectura *La tortilla* TX 109. Carta abierta a mi nieto TX113-114. Análisis  
& práctica TX 115-116. **Escrito: Carta al presidente TX124.**

Marzo 29 Repaso. *Oda a un millonario* TX119. Análisis & Práctica TX120-121. *Alberto*  
*Montt* TX 122-123. Repaso vocabulario. **Artículo**

**Semana 8**

Abril 3 **No hay clases**

Abril 5 **No hay clases**

**Semana 9**

Abril 10 **Presentaciones Orales**

Abril 12 **Presentaciones Orales**

**Semana 10**

Abril 17 **Prueba: lección 4.** Introducción lección 5. Preguntas de preparación TX126-127.  
Cortometraje *La aventura de Rosa.* Análisis TX132-133. Test: Los cinco lenguajes  
del amor.

Abril 19 Estructuras 5.1 TX134-135 práctica & copias. Estructuras 5.2 TX 136-137 práctica  
Repaso Vocabulario

**Semana 11**

Abril 24 **Examen de medio curso: Vocabulario.** Sobre el autor, TX138. Experiencias;  
*Drácula y los niños* TX139. Análisis TX 140-141. Sobre el autor, TX 142 Opinión  
*Lo que dure el amor* TX143-144. Análisis TX 145-146.

Abril 26 Sobre la autora TX 147. Cuento; *Cine y malabarismo* TX 149. Análisis TX150-151.  
Sobre el autor TX 152. Tira cómica *Alerta roja* TX153. Análisis TX152 & 155.  
**Escrito; Exprésate sobre el arte TX 154.**

**Semana 12**

Mayo 1 **Prueba: lección 5.** Introducción lección 6 TX158-159. Preparación TX 158-159.  
Cortometraje; *Ella o yo.* Análisis TX 162-163.  
Mayo 3 Estructuras 6.1 TX 164. Práctica TX 165 & copias ejercicios.

**Semana 13**

Mayo 18 Estructuras 6.2 TX 166. Práctica TX 167 & copias ejercicios. Sobre la autora TX 168  
Experiencias; *Ni coja ni madre* TX 169-170. Análisis TX 171-172.  
Mayo 10 Sobre el autor TX 173. Artículo; Padre, papá, papi TX175. Análisis TX 176-177.

**Semana 14**

Mayo 15 Sobre el autor TX 178. Cuento; *Dos vidas* TX179-180. Análisis & práctica  
TX181-183. You Tube video.  
Mayo 17 Sobre el autor TX 183. Tira cómica; Teléfono una enfermedad celular TX184.  
Análisis: Cuáles son los efectos de la inmigración TX 186. **Escrito: Encuentra la  
receta de la felicidad.**

**Semana 15**

Mayo 22 **Prueba lección 6.** Composición en clase.  
Mayo 24 Repaso; estructuras & vocabulario.

**Semana 16**

Mayo 29 **Presentaciones orales**  
Mayo 31 **Presentaciones orales**

**Semana 17**

Junio 5 **Examen final; Vocabulario**  
Junio 7 Clase final: discusión de grados & fichero



