

Basic Course Information

Semester:	Fall 2016	Instructor Name:	Maria Luisa Grivanos
Course Title & #:	Span 222	Email:	maria.grivanos@imperial.edu
CRN #:	10432	Webpage (optional):	
Classroom:	211	Office #:	
Class Dates:	2/16 - 6/10	Office Hours:	By appointment only
Class Days:	T & TH	Office Phone #:	
Class Times:	8:00 – 9:25 am	Emergency Contact:	
Units:	3		

Course Description

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practice in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant every day topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required. (CSU, UC).

Este curso intensivo de conversación está diseñando para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

Student Learning Outcomes

Upon course completion, the successful student will have acquired new skills, knowledge, and attitudes as demonstrated by being able to:

- 1. Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. [ILO1, ILO4]**
- 2. Analyze cultural and literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)**
- 3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)**

Como parte de los nuevos requisitos adoptados por la universidad, el estudiante deberá mostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas en clase a través de:

1. Investigar, organizar, sintetizar y exponer un tema polémico en español de manera clara y que estimule la discusión. [ILO1, ILO4]
2. Analizar textos culturales y literarios de España y América Latina. (ILO1, ILO5)
3. Aprender y aplicar vocabulario nuevo a diferentes situaciones. (ILO1)

Course Objectives

Upon satisfactory completion of the course, students will be able to:

- 1. Recall the new vocabulary for each unit by written and oral quizzes.**
- 2. Employ the new vocabulary in discussing the assigned readings.**
- 3. Recognize the difference between common and formal Spanish.**
- 4. Analyze the assigned readings applying critical thinking.**
- 5. Improve dialogue diction.**
- 6. Discuss a variety of topics with more confidence.**

Objetivos del curso:

Al finalizar el curso el estudiante:

1. Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.
2. Utilizará el nuevo vocabulario al discutir las lecturas y actividades de clase.
3. Reconocerá la diferencia entre el español popular y el español oficial.
4. Analizará las lecturas de forma crítica.
5. Mejorará su dicción al expresarse.
6. Podrá conversar sobre una diversidad de temas con más confianza.

Textbook & Other Resources of Links (Texto)

- 1. Blanco, José A. Revista: Conversación sin barreras. 4rd edition. Boston: Vista Higher Learning. 2014. ISBN-13:978-161857-076-5**
- 2. Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**
- 3. Fichero y tarjetas o fichas (index cards)**

Course Requirements and Instructional Methods

ASIGNATURAS:

PRUEBAS DE Comprensión.

Habrá varias pruebas de comprensión sobre lecturas de los cuentos asignados como tareas.

PRUEBAS DE Gramática

La ortografía y la gramática son importantes en este curso. Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

PRUEBAS DE VOCABULARIO

Parte esencial de esta clase es la aplicación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Con el fin de incrementar el vocabulario de los estudiantes, estos deberán crear fichas de vocabulario.

FICHAS

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista

de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las palabras por aprender. De igual forma, los estudiantes deberán traer dos palabras desconocidas para ellos en una ficha con el fin de agregarla al vocabulario de clase. Por ejemplo, después de leer un artículo o cuento, el estudiante deberá escribir un mínimo de dos palabras que desconozca, buscar su definición y escribir una oración con cada una de las palabras. El estudiante debe compartir las dos palabras y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear ficha para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

FICHERO

Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero para entregarlo al final del curso. Recuerde, usted es responsable no solo de sus palabras sino de las de sus compañeros. El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido.

PRESENTACIONES ORALES INDIVIDUALES

El estudiante tendrá que exponer tres distintos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez y corrección al presentar. **Las presentaciones no deberán ser leídas.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una **F**. Habrá más información específica en torno esta asignatura durante el curso.

REPORTES ESCRITOS Y ORALES

Los estudiantes deberán presentar distintos **reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos**. Deberán presentar a la clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o revistas que deberán resumir en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. Se trata de **resumir** la noticia y no de describirla o de simplemente copiarla. Además el estudiante deberá escoger dos palabras que desconozca, buscar su definición y compartirlas con la clase.

PARTICIPACION

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE PARTICIPAR CONVERSANDO CON LA CLASE** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

Course Grading Based on Course Objectives

El criterio para su calificación final es el siguiente

Pruebas de vocabulario	30%	Reportes orales y escritos	15%
Presentaciones orales	20%	Participación y asistencia	10%
Pruebas de comprensión y gramática	15%	Fichero	10%

Attendance

- **A student who fails to attend the first meeting of a class or does not complete the first mandatory activity of an online class will be dropped by the instructor as of the first official**

meeting of that class. Should readmission be desired, the student's status will be the same as that of any other student who desires to add a class. It is the student's responsibility to drop or officially withdraw from the class. See [General Catalog](#) for details.

- **Regular attendance in all classes is expected of all students. A student whose continuous, unexcused absences exceed the number of hours the class is scheduled to meet per week may be dropped. For online courses, students who fail to complete required activities for two consecutive weeks may be considered to have excessive absences and may be dropped.**
- **Absences attributed to the representation of the college at officially approved events (conferences, contests, and field trips) will be counted as 'excused' absences.**
- **Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falle a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas. Es su responsabilidad estar al tanto de lo que vendrá el día posterior a su ausencia.**

La fecha límite para darse de baja con una W es el 14 de mayo 2016

Classroom Etiquette

- **Electronic Devices: Cell phones and electronic devices must be turned off and put away during class, unless otherwise directed by the instructor.**
- **Food and Drink are prohibited in all classrooms. Water bottles with lids/caps are the only exception. Additional restrictions will apply in labs. Please comply as directed by the instructor.**
- **Disruptive Students: Students who disrupt or interfere with a class may be sent out of the room and told to meet with the Campus Disciplinary Officer before returning to continue with coursework. Disciplinary procedures will be followed as outlined in the [General Catalog](#).**
- **Children in the classroom: Due to college rules and state laws, no one who is not enrolled in the class may attend, including children.**
- **Por respeto a los compañeros y al profesor, al entrar a clase favor de apagar sus teléfonos celulares.**
- Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza clase, género o preferencia sexual.
- Comida y bebida están prohibidas en el salón de clase. Se permiten botellas de agua.
- Conducta: Los estudiantes que presenten una mala conducta, o interfieran la clase serán enviados con el Oficial de asuntos disciplinarios antes de poder regresar a clase. (Vea Catálogo General).
- Niños en el salón de clase: De acuerdo a las reglas del Colegio y las leyes del estado, no se permiten personas que no estén inscritas en clase, incluyendo niños.

Academic Honesty

Academic honesty in the advancement of knowledge requires that all students and instructors respect the integrity of one another's work and recognize the important of acknowledging and safeguarding intellectual property. There are many different forms of academic dishonesty. The following kinds of honesty violations and their definitions are not meant to be exhaustive. Rather, they are intended to serve as examples of unacceptable academic conduct.

- **Plagiarism is taking and presenting as one's own the writings or ideas of others, without citing the source. You should understand the concept of plagiarism and keep it in mind when taking exams and**

preparing written materials. If you do not understand how to “cite a source” correctly, you must ask for help.

- **Plagio: es tomar las ideas de otros autores como tuyas sin citar el recurso. Si no sabe cómo “citar un recurso” correctamente por favor pida ayuda o pregunte a su maestro.**
- **Cheating** is defined as fraud, deceit, or dishonesty in an academic assignment, or using or attempting to use materials, or assisting others in using materials that are prohibited or inappropriate in the context of the academic assignment in question.
- **Deshonestidad: se define como fraude o deshonestidad académica. Es usar el material o trabajo de otros, copiar durante un examen, o que otra persona haga su trabajo.**

Anyone caught cheating or plagiarizing will receive a zero (0) on the exam or assignment, and the instructor may report the incident to the Campus Disciplinary Officer, who may place related documentation in a file. Repeated acts of cheating may result in an F in the course and/or disciplinary action. Please refer to the [General Catalog](#) for more information on academic dishonesty or other misconduct. Acts of cheating include, but are not limited to, the following: (a) plagiarism; (b) copying or attempting to copy from others during an examination or on an assignment; (c) communicating test information with another person during an examination; (d) allowing others to do an assignment or portion of an assignment; (e) using a commercial term paper service.

Additional Student Services

Imperial Valley College offers various services in support of student success. The following are some of the services available for students. Please speak to your instructor about additional services which may be available.

- **[Blackboard Support Site](#).** The Blackboard Support Site provides a variety of support channels available to students 24 hours per day.
- **[Learning Services](#).** There are several learning labs on campus to assist students through the use of computers and tutors. Please consult your [Campus Map](#) for the [Math Lab](#); [Reading, Writing & Language Labs](#); and the [Study Skills Center](#).
- **[Library Services](#).** There is more to our library than just books. You have access to tutors in the [Study Skills Center](#), study rooms for small groups, and online access to a wealth of resources.

Disabled Student Programs and Services (DSPS)

Any student with a documented disability who may need educational accommodations should notify the instructor or the [Disabled Student Programs and Services \(DSP&S\)](#) office as soon as possible. The DSP&S office is located in Building 2100, telephone 760-355-6313. Please contact them if you feel you need to be evaluated for educational accommodations.

Programa y servicios para personas discapacitadas (DSP&S):

Cualquier estudiante que tenga una discapacidad documentada o necesite una atención especial deberá notificarlo al instructor o al Departamento de Programas y Servicios (DSP&S) lo más pronto posible. La oficina de DSP&S esta localizad en el edificio 2100, teléfono 760-355-6313

Student Counseling and Health Services

Students have counseling and health services available, provided by the pre-paid Student Health Fee.

- **[Student Health Center](#)**. A Student Health Nurse is available on campus. In addition, Pioneers Memorial Healthcare District provide basic health services for students, such as first aid and care for minor illnesses. Contact the IVC **[Student Health Center](#)** at 760-355-6128 in Room 1536 for more information.
- **[Mental Health Counseling Services](#)**. Short-term individual, couples, family, and group therapy are provided to currently enrolled students. Contact the IVC **[Mental Health Counseling Services](#)** at 760-355-6196 in Room 2109 for more information.
- Los estudiantes tienen a su disposición servicios de consejería y salud cubierto por su seguro de salud de estudiante. También contamos con un consejero de salud mental de tiempo completo. Para más información vea <http://www.imperial.edu/students/student-health-center/>. El centro de salud de IVC está localizado en el edificio de ciencias #2109 o comuníquese al teléfono 760-355-6310.

Student Rights and Responsibilities

Students have the right to experience a positive learning environment and to due process of law. For more information regarding student rights and responsibilities, please refer to the IVC **[General Catalog](#)**, available online.

Los estudiantes tienen derecho a tener un ambiente positivo de aprendizaje. Para información concerniente a los derechos y responsabilidades por favor refiérase al Catálogo General de IVC disponible en:

http://www.imperial.edu/index.php?option=com_documan&task=doc_download&qid=4516&Itemid=762

Information Literacy

Imperial Valley College is dedicated to helping students skillfully discover, evaluate, and use information from all sources. The IVC **[Library Department](#)** provides numerous **[Information Literacy Tutorials](#)** to assist students in this endeavor.