

**IMPERIAL VALLEY COLLEGE**  
**Primavera 2016**

**Español 220- 5 unidades**  
**CRN: 40419**  
**Salón: 2139**  
**Horas de oficina:**  
**Lunes a jueves 8:00-9:00 a.m.**  
**Ciberespacio viernes 10:11 a.m.**

**Profesor Romano Sánchez Domínguez**  
**Oficina 307**  
**Teléfono: 355-5765**  
[romano.sanchez-dominguez@imperial.edu](mailto:romano.sanchez-dominguez@imperial.edu)

**Textos:**

- 1. Ruiz, José Salvador. Paquete'duques: Ortografía y Gramática para hispanohablantes.**
- 2. Ruiz, José Salvador y Sánchez Domínguez, Romano Paqueteilustres**

**DESCRIPCION SEGÚN EL CATALOGO:**

**Prerequisite:** Spanish speaking fluency, native or near-native or 3 years of high school Spanish. The course is designed to develop in the student the four basic language skills of listening, speaking, reading, and writing with a constant comparison between Spanish and English usage. Emphasis will be on the indicative tenses: present, preterit, imperfect, and future. These skills will be explored through reading in the contemporary culture of Spain, Latin America, and the Spanish speaking communities in the United States-Mexican, Cuban, Puerto Rican, and Sephardic (judíos españoles).

**EL CURSO:**

Este curso está diseñado para desarrollar en el estudiante los cuatro componentes básicos en el aprendizaje del idioma: el componente auditivo, el oral, la lectura y la escritura. Lo anterior se logrará con una constante comparación entre el uso del español y el inglés. De igual forma, en nuestro curso analizaremos la diferencia entre el español oficial y el español popular para detectar los distintos registros lingüísticos existentes en nuestra cultura y ambiente fronterizos. Aprovecharemos la gran riqueza cultural, artística y literaria latinoamericana, española y de las comunidades hispanohablantes de los Estados Unidos para desarrollar su destreza lingüística tanto oral como escrita. Esta clase pondrá énfasis en los tiempos presente, pretérito, imperfecto, futuro y condicional.

**STUDENT LEARNING OUTCOMES (SLO)**

1. Research historical and/or cultural information about Spain or a Latin American country and present it orally. (ILO1, ILO3, ILO5)
2. Analyze a cultural product (films or texts) from Spain or Latin America. (ILO1, ILO2, ILO4, ILO5)
3. Differentiate among the indicative and subjunctive moods. (ILO1, ILO2)
4. Understand and interpret written and spoken language on a variety of cultural topics and in works of literature and journalism in the target language. (ILO1, ILO2, ILO5)
5. Successfully identify and differentiate between verb tenses in the indicative mood. (ILO1, ILO2)

**OBJETIVOS DEL CURSO**

1. Al finalizar el curso el estudiante deberá demostrar su conocimiento de términos gramaticales, deberá poder definirlos, describirlos, seleccionarlos, identificarlos y escribir con corrección.
2. Deberá poder aplicar conceptos gramaticales a nueva situaciones, por ejemplo las reglas de acentuación, tiempo, y modos del verbo.
3. Deberá mostrar el uso correcto de vocabulario oral y escrito.  
e.g. haiga ⇒ haya                      váyamos ⇒ vayamos                      quedrá ⇒ querrá

4. Deberá tener conocimiento de eventos trascendentales en la historia de las comunidades y países de habla hispana.

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

El estudiante es responsable de entregar a tiempo todas las asignaturas y tareas. No se aceptarán tareas o asignaturas con retraso si no se tiene una explicación razonable (e.g. una justificación médica).

### **ASISTENCIA**

Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falte a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase revise el calendario semanal en Blackboard o preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el retraso de las asignaturas. Es su responsabilidad cumplir con las tareas, asignaturas, pruebas, etc. Su ausencia previa no la exenta de tener que tomar las pruebas o entregar tareas.

Es muy importante que llegue puntual a la clase de lo contrario, las asignaturas que se hayan hecho durante el tiempo de clase en que el alumno estuvo ausente no las podrá reponer después de clase o en ningún otro momento.

### **CAUSAR BAJA**

Si considera que no va a aprobar el curso, es su responsabilidad darse de baja antes del 14 de mayo. De lo contrario recibirá una F.

### **MALA CONDUCTA**

La mayoría de los alumnos asisten a la escuela con el propósito de aprender, pero hay alumnos que no le dan la seriedad que ésta merece. Para preservar un ambiente que estimule el aprendizaje, los alumnos que perturben el orden o interfieran con la clase podrían ser expulsados del salón y se les pedirá que acudan a la oficina de Sergio López, oficial encargado de asuntos disciplinarios en el Colegio del Valle Imperial antes de que regresen a la clase. El Sr. López realizará los trámites pertinentes según se contempla en el Catálogo General.

### **DESHONESTIDAD Y PLAGIO**

IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. El alumno que se descubierta copiando o que haya plagiado en alguna de las asignaturas no recibirá puntos y será enviado con el oficial de asuntos disciplinarios Sergio López. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC, tal y como se indica en el Catálogo General.

Durante los exámenes, **absténgase de mirar los exámenes y pruebas de sus compañeros** de lo contrario se le retirará el examen y recibirá una F.

### **RESPETO**

Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.

### **CELULAR**

Queda prohibido el uso de su teléfono celular durante la clase. Si usted tiene una emergencia médica o familiar, y requiere del uso de celular por favor notifíquelo al maestro antes de la clase.

### **ASIGNATURAS**

#### **Exámenes y pruebas**

Habrá 2 exámenes en clase. Un examen de medio semestre (Midterm) y un Examen Final. Adicionalmente habrá un número considerable de pruebas gramaticales (16+). Las pruebas son generalmente asociadas con el material gramatical del curso. El examen de medio semestre abarcará las tres primeras lecciones del *Paquete 'duques*. El examen final incluirá todo el material que habremos estudiado durante el semestre haciendo énfasis en las últimas tres lecciones del texto.

### **ENTREVISTAS ORALES (2)**

El estudiante tendrá dos entrevistas con el maestro para evaluar su destreza oral. Estas entrevistas serán calificadas según la corrección al hablar (gramática y ortografía), uso del registro lingüístico formal y la presencia de “Spanglish”. Las entrevistas serán en la oficina del maestro

### **COMPOSICIONES ESCRITAS EN CLASE.**

Habrá 5 composiciones escritas en clase que se concentrarán en el uso correcto de tiempos verbales: presente, pretérito e imperfecto, futuro y condicional.

### **COMPOSICIONES ESCRITAS FUERA DE CLASE**

Habrá 2 composiciones escritas fuera de clase que se concentrarán en textos descriptivos, narrativos, persuasivos y argumentativos. (Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso).

### **BLACKBOARD.**

En el sistema Blackboard están todas las tareas y ejercicios que haremos para este curso. Estas asignaturas reciben una calificación y tienen un peso del 15% de su calificación total del curso. Todas las tareas y los ejercicios son calificados automáticamente y el profesor recibe dichas calificaciones. Estas tareas y asignaturas deben ser entregadas a tiempo. Revise el calendario para saber lo que se debe entregar cada día.

### **El criterio para su calificación final es el siguiente:**

|            |   |
|------------|---|
| 90 – 100%  | A |
| 80 - 89%   | B |
| 70 - 79%   | C |
| 60 - 69%   | D |
| 59 & below | F |

### **El desglose de su calificación es de la siguiente manera:**

|   |     |
|---|-----|
| Pruebas y composiciones en clase (16)               | 20% |
| Asignaturas escritas y composiciones fuera de clase | 25% |
| Midterm   | 15% |
| Presentaciones orales (2)                           | 10% |
| Blackboard (ejercicios, discusiones y tareas)       | 15% |
| Examen final  | 15% |

**NOTA: Es importante que entiendan que su calificación NO se promedia por los puntos obtenidos en clase y el total de puntos posibles. Su calificación se promedia siguiendo la calificación en cada una de las asignaturas de los rubros indicados arriba.**

### **DISABLE STUDENT PROGRAM & SERVICES**

Cualquier persona con una discapacidad documentada que necesite asistencia especial deberá notificar al instructor o a la oficina del Disable Student Program and Services (DSP&S) cuanto antes. Vaya o llame al DSP&S ubicado en Mel Windrick Access Center, en el salón 2117, (760)355-6312.



TX = Texto

PQT = Paqueteduques

Blackboard = Plataforma web para tareas, pruebas, discusiones, etc.

|   |   |
|---|---|
| <p>SEMANA<br/>1: 16 y 18<br/>de febrero</p> | <p><b>Lección Preliminar, PQT 1</b></p> <p><b>Módulo Historia, cultura y sociedad, 4-6</b></p> <p>Nuestra gente: Mexicali, PQT 4</p> <p><b>Módulo Gramática 1: Ortografía y Gramática,</b></p> <p>Sílabas</p> <p>El acento</p> <p>Sílaba Tónica</p> <p>Power point sílaba tónica</p> <p>Diptongos</p> <p>Hiatos</p> <p>Triptongos</p> <p>Power Point Diptongos, triptongos y hiatos</p> <p>Silabación</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo 1</b></p> <p>Webjercicio: Sílaba tónica 1</p> <p>Webjercicio: Sílaba tónica 2</p> <p>Sílaba tónica: Práctica 1</p> <p>Sílaba tónica: Práctica 2</p> <p>Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 1</p> |
|---|---|

Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 2

Diptongos, triptongos, hiatos: Práctica 1

Diptongos, triptongos, hiatos Práctica 2

**Prueba 1: Sílabas tónicas**

**Prueba 2: Diptongos, triptongos y hiatos**

**Módulo Cine y Literatura, PQTI 7**

Mexicali Soy Yo

Episodio 1: Don Coyo y los orígenes de Mexicali

Episodio 2: Don Coyo y la Revolución mexicana.

**Preguntas de Comprensión (BB)**

**Módulo Gramática 2: Acentuación**

La acentuación regla 1

La acentuación regla 2

La acentuación regla 3

Power Point: los acentos

**Actividades de Práctica**

**Webjercicio: Acentos 1**

**Webjercicio: Acentos 2**

**Un mal día: Práctica acentos 1**

**Acentos: Práctica 2**

Prueba 3: Acentos

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 11</b></p> <p><b>Vocabulario en acción, 9 (BB)</b></p> <p>Antes de leer</p> <p>A leer</p> <p>Nosotros los bajacalifornianos, 11</p> <p><b>Después de leer, (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI 14</b></p> <p><b>¡A escribir! Autobiografía, BB</b></p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA<br/>2: 23 y 25<br/>de febrero</b></p> | <p><b>Lección Preliminar</b></p> <p><a href="https://imperial.blackboard.com">https://imperial.blackboard.com</a></p> <p><b>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 15-16</b></p> <p>Los chinos</p> <p>Video: Los chinos de Mexicali</p> <p><b>Preguntas de comprensión, 15-16 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Gramática 3: El acento diacrítico, PQT 21</b></p> <p>3.1 Acento diacrítico, PQT 21</p> |
|--|---|

Videoclase

¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 1

¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 2

¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 3

### **Actividades de Práctica Módulo Gramática 3, BB**

Webjercicio: Acento diacrítico 1

Webjercicio: Acento diacrítico 2

Acento diacrítico: Práctica 1

Acento diacrítico: Práctica 2

Acento diacrítico: Práctica 3

### **Prueba 4: Acento diacrítico**

### **Módulo Cine y Literatura, PQTI /17-24**

#### **Vocabulario en acción, 17**

Actividades Pre-lectura

Cuento: “Molinos de viento el castellano”.

#### **Después de leer, 23 (BB)**

#### **Más allá del cuento: Tus molinos de viento, 24 (Discusión 2)**

### **Módulo Gramática y Ortografía 4, PQT 26**

4.1 Las mayúsculas y minúsculas, PQT 26

¡Manos a la obra! Ortografía Mayúsculas. Práctica 1

|  |  |
|--|--|
|  | <p>¡Manos a la obra! Ortografía Mayúsculas. Práctica 2</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo Ortografía</b></p> <p><b>Webjercicio Mayúsculas</b></p> <p><b>Práctica: Mayúsculas y minúsculas 1</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 25-29</b></p> <p><b>Vocabulario en acción, 25 (BB)</b></p> <p>México, donde los periodistas mueren dos veces</p> <p><b>Después de leer, 28 (BB)</b></p> <p><b>Módulo: Escritura</b></p> <p><b>¡A escribir! Mi ciudad y su gente, 30 (BB)</b></p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA 3:</b> 1 y 3 de marzo</p> | <p><b>Lección 1: México</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 34-38</b></p> <p>Nuestra gente: México</p> <p><b>¿Qué aprendiste? 37</b></p> <p><b>Video: La ciudad de México (BB)</b></p> <p><b>Video: Carlos Fuentes (BB)</b></p> <p><b>Módulo Gramática 5: El presente de indicativo, PQT 32-38</b></p> <p>5.1 Infinitivo, raíz y terminación, PQT 33</p> |
|--|---|

5.2 Verbos regulares, PQT 33

5.3 Verbos cambios de raíz, PQT 35

5.3 Verbos cambios ortográficos, PQT 36

5.4 Verbos irregulares, PQT, 38

Ver videoclase en <https://imperial.blackboard.com>

¡Manos a la obra! Presente indicativo: Práctica 1

¡Manos a la obra! Presente indicativo: Práctica 2

### **Actividades de Práctica Módulo Gramática 5, BB**

Webjercicio Presente verbos regulares 1

Webjercicio Presente cambios de raíz 2

Práctica presente indicativo 1

Práctica presente indicativo 2

La pesadilla de los trámites

La familia Rodríguez

**Prueba 5:** Presente de indicativo

Prueba 6: Presente de indicativo verbos con cambio ortografico y verbos irregulares

### **Módulo: Cine y Literatura, PQT 39-42**

Actividad Pre-video

Cortometraje: “Nadie regresa por tercera vez” en <https://imperial.blackboard.com>

Preguntas comprensión

**Después del corto, 41 (BB)**

**Más allá del corto: La corrupción (Discusión 3)**

**Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, PQT 42-58**

6.1 Sustantivos, PQT 42

6.2 Sustantivos y su género, PQT45

6.3 El Plural de los sustantivos, PQT 49

6.4 Los artículos definidos, PQT 53

6.5 Los artículos indefinidos, PQT 58

**Actividades Práctica Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, BB**

Webjercicio sustantivos 1

Webjercicio sustantivos 2

Webjercicio artículos 1

Webjercicio artículos 2

Sustantivos y artículos

Una cita infernal

El plural de los sustantivos

**Módulo: Lectura y Comprensión, PQT 43-47**

El español mexicano es sexista, machista y querendón

**Después de leer, 47 (BB)**

**Módulo Escritura**

Escritura 1 Yo y mis planes

|   |   |
|---|---|
| <p><b>SEMANA</b><br/>4: 8 y 10 de marzo</p> | <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 49-53</b></p> <p>El Museo Nacional de Historia</p> <p><b>Después de leer, 52 (BB)</b></p><br><p><b>Módulo Gramática 7: Ser y Estar, PQT 61-63</b></p> <p>7.1 Ser, PQT 62</p> <p>7.2 Estar, PQT 63</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 7, BB</b></p> <p>Webjercicios Ser y Estar 1</p> <p>Webjercicios Ser y Estar 2</p> <p>Carta a Rodrigo: ser y Estar</p> <p>Museo del Estanquillo: Ser y Estar</p> <p><b>Prueba 7: ser y estar</b></p><br><p><b>Módulo Cine y Literatura, 54-60</b></p> <p><b>Vocabulario en acción, BB</b></p> <p>Es que somos muy pobres, 56-58</p> <p><b>Después de leer, 59 (BB)</b></p><br><p><b>Módulo Gramática 8: Adjetivos, PQT 66</b></p> <p>8.1 Adjetivos, PQT 66</p> <p>8.2 Adjetivos calificativos, PQT 68</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>8.3 Adjetivos demostrativos, PQT 71</p> <p>8.4 Adjetivos posesivos, PQT 73</p> <p>8.5 Adjetivos interrogativos, PQT 73</p> <p><b>Actividad de Práctica Módulo Gramática 8, BB</b></p> <p>¿Cuál es el adjetivo?</p> <p>De visita en el museo: Adjetivos</p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 61-64</b></p> <p><b>Vocabulario en acción, 61-62 (BB)</b></p> <p>Sí, a la prohibición de los narcocorridos</p> <p><b>Después de leer: Sí, a la prohibición, 64 (BB)</b></p> <p>Video: Sanguinarios</p> <p><b>Después del video: prohibir</b></p> <p><b>Discusión: Prohibir o no prohibir</b></p> <p><b>Módulo: Escritura, PQTI 65-68</b></p> <p>Carta de opinión</p> <p><b>FIN DE LECCIÓN 1</b></p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>SEMANA</b><br/><b>5:</b> 15 y 17<br/>de marzo</p> | <p><b>Lección 2: España</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 71-73</b></p> <p>Nuestra gente: España</p> <p><b>¿Qué aprendiste? 74 (BB)</b></p> |
|---|--|

**Módulo Gramática 9: El pretérito de Indicativo, PQT 75**

9.1 Verbos regulares, PQT 76

9.2 Verbos con cambios en la raíz, PQT 79

Videoclase Pretérito verbos regulares y con cambios en la raíz

¡Manos a la obra! Pretérito verbos regulares práctica 1

¡Manos a la obra! Pretérito cambios de raíz Práctica 1

¡Manos a la obra! Pretérito cambios de raíz Práctica 2

**Actividades de Práctica Módulo 9, BB**

Webjercicio verbos regulares pretérito 1

Webjercicio verbos regulares pretérito 2

Webjercicio verbos cambios raíz pretérito 1

Webjercicio verbos cambios raíz pretérito 2

Pretérito de verbos regulares

Un paseo por la ciudad (verbos regulares pretérito)

Prueba 8: Verbos regulares y con cambios en la raíz

**Módulo: Cine y Literatura, PQTI 75-78**

Vocabulario en acción, 75 (BB)

El orden de las cosas

**Después del corto, 76 (BB)**

**Más allá del corto, 78 (Discusión)**

II

**Módulo Gramática 10: El pretérito de Indicativo II, PQT 81-82**

10.1 Verbos con cambios ortográficos

10.2 Verbos irregulares

Videoclase: Pretérito verbos cambios ortográficos e irregulares

¡Manos a la obra! Pretérito cambios ortográficos e irregulares

¡Manos a la obra! Verbos en el pretérito

**Actividades de Práctica Módulo 10, BB**

Webjercicio verbos cambios ortográficos pretérito

Webjercicio verbos cambios ortográficos pretérito 2

Webjercicios verbos irregulares pretérito 1

Webjercicio verbos irregulares pretérito 2

En el mercado (cambios ortográficos pretérito)

En el estadio (verbos irregulares pretérito)

**Pruebas: Módulo 10 Gramática**

Prueba 9: Verbos cambios ortográficos e irregulares

**Módulo: Lectura y comprensión, 79-82**

**Vocabulario en acción, 79 (BB)**

La comunidad valenciana y la violencia doméstica

**Después de leer, 81 (BB)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Módulo: Escritura, PQT 83</b></p> <p><b>¡A escribir! Sobre violencia doméstica (BB)</b></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>SEMANA 6:</b> 22 y 24 de marzo</p> | <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad</b></p> <p>La Reconquista española</p> <p><b>Después de leer: La Reconquista española (BB)</b></p><br><p><b>Módulo Gramática 11: El imperfecto, PQT 86</b></p> <p>11.1 Verbos regulares</p> <p>11.2 Verbos irregulares</p> <p>¡Manos a la obra! Imperfecto práctica 1</p> <p>¡Manos a la obra! Imperfecto</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo 11, BB</b></p> <p>Webjercicio imperfecto 1</p> <p>Webjercicio imperfecto 2</p> <p>Imperfecto: Práctica 1</p> <p>Cuando era niño: Imperfecto</p> <p><b>Prueba Módulo 11</b></p> <p>Prueba 10: Imperfecto</p><br><p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQT 87-92</b></p> <p><b>Vocabulario en acción: Los chicos (BB)</b></p> <p>Leer: "Los chicos".</p> <p><b>Después de leer, 91 (BB)</b></p> |
|--|--|

**Módulo Gramática 12: El imperfecto y el pretérito, PQT 91**

12.1 Usos del Imperfecto y el pretérito, PQT 92

¡Manos a la obra! Pretérito vs Imperfecto práctica 1

Manos a la obra pretérito vs imperfecto II

**Actividades de Práctica Módulo Gramática 12, BB**

Webjercicio 1: Pretérito vs Imperfecto

Webjercicio 2: Pretérito vs Imperfecto

Práctica 1: Es que somos muy pobres

Práctica 2: ¿Pretérito o imperfecto?

**Prueba Módulo 11: Pretérito vs Imperfecto**

Prueba 11: Pretérito vs Imperfecto

**Módulo Gramática 13: Adverbios, PQT 96**

13.1 Los tipos de adverbios, PQT 96

¡Manos a la obra! Adverbios Práctica 1

¡Manos a la obra! Adverbios práctica 2

¡Manos a la obra! Adverbios práctica 3

**Actividades de Práctica Módulo 13: Adverbios, BB**

Webjercicios adverbios 1

Webjercicios adverbios 2

Práctica 1: tipos de adverbios

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Práctica 2: adverbios</p> <p><b>Prueba Módulo 13</b></p> <p>Prueba 12: adverbios y adjetivos</p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 93-94</b></p> <p>Una muerte reabre debate sobre bullying.</p> <p><b>Después de leer, 94 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Midterm</b></p> <p>Guía para midterm</p> <p>Midterm de práctica</p> <p>Examen</p> |
|--|---|

## I'M WORKING IN WEEK 6??????

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA</b><br/>7: 29 y 31<br/>de marzo</p> | <p><b>RECESO DE PRIMAVERA: NO HAY ASIGNATURAS</b></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>SEMANA</b><br/>8: 5 y 7 de<br/>abril</p> | <p><b>ENTREVISTAS ORALES Y ENSAYO DESCRIPTIVO</b></p> <p><b>Módulo: Entrevistas orales</b></p> <p><b>Módulo: Escritura, PQTI 95-98</b></p> <p>Ensayo descriptivo</p> |
|--|--|

**SEMANA  
9:** 12 y 14  
de abril

**LECCION 3: Argentina y Uruguay, PQT 99-100**

**Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 100-104**

Nuestra gente: Argentina

**¿Qué aprendiste? 104 (BB)**

**Módulo Gramática 14: Futuro, PQT 100-103**

14.1 Verbos regulares, PQT 101

14.2 Verbos eliminan la “e” en la raíz, PQT 102

14.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 102

14. 4 Verbos irregulares

14. 5 Usos del futuro

¡Manos a la obra! Futuro, Práctica 1

¡Manos a la obra! Futuro, Práctica 2

**Actividades de Práctica Módulo Gramática 14: Futuro, BB**

Webjercicios 1 futuro

Webjercicios 2: futuro

Planeando vacaciones

Próximo campeón

**Pruebas Módulo 13:**

Prueba sobre el futuro: leer las cartas

**Módulo: Cine y Literatura, 105-108**

**Vocabulario en acción, 105 (BB)**

La mirada perdida

**Después del corto, 107 (BB)**

**Módulo Gramática 15: Homófonas, PQT 107-114**

15.1 Homófonas con “a”, PQT 107

15.2 Homófonas con v/b, PQT 108

15.3 Otras homófonas, PQT 108

15.4 Locuciones homófonas, PQT 109

¡Manos a la obra! Homófonas práctica 1

¡Manos a la obra! Homófonas práctica 2

**Actividades de Práctica Módulo 15: Homófonas, BB**

Práctica palabras homófonas 1

Práctica palabras homófonas 2

Práctica palabras homófonas 3

Locuciones homófonas

**Pruebas Módulo 14: Homófonas**

Prueba: Homófonas

**Módulo Lectura y Comprensión, PQTI 109-112**

Robados en la ESMA

**Después de leer, 111-112 (BB)**

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Módulo Escritura</b></p> <p><b>¡A escribir! 113 Carta abierta a su hijo (BB)</b></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>SEMANA 10:</b> 19 y 21 de abril</p> | <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 114-118</b></p> <p>Nuestra gente: Uruguay</p> <p><b>¿Qué aprendiste? 117 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Gramática 17: El condicional, PQT 112-114</b></p> <p>16.1 Verbos regulares, PQT 112</p> <p>16.2 Verbos que eliminan la “e” en raíz, PQT 113</p> <p>16.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 113</p> <p>16.4 Verbos irregulares, PQT 113</p> <p>16.5 Usos del condicional, PQT 114</p> <p>Videoclase: Condicional</p> <p>¡Manos a la obra! Condicional práctica 1</p> <p>¡Manos a la obra! Condicional práctica 2</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 16: Condicional, BB</b></p> <p>Webjercicios condicional 1</p> <p>Webjercicios condicional 2</p> <p>Webjercicios Condicional 3</p> <p>Si yo fuera presidente.</p> <p>¿Condicional?</p> <p><b>Prueba Módulo Gramática 15: Condicional</b></p> |
|---|--|

Prueba: Condicional

**Módulo: Cine y Literatura, PQT 119-123**

**Vocabulario en acción, 119 (BB)**

La guerra y la paz

**Después de leer, 122 (BB)**

**Discusión: La guerra y la paz (BB)**

**Módulo Gramática 17: Pronombres de objeto directos e indirectos**

17.1 Objeto directo y pronombres de objeto directo, PQT 118

17.2 Colocación de pronombre de objeto directo, PQT 119

17.3 Objeto indirecto y pronombres de objeto indirecto, PQT 120

17.4 Colocación de los pronombres indirectos, PQT 121

Power point sobre Pronombres

**Actividades de Práctica Módulo 17: Pronombres, BB**

webjercicio pronombres objeto 1

Webjercicio pronombres objeto 2

Los pronombres de objeto directo

Lalo y Lola: Los pronombres de objeto directo

**Prueba Módulo Gramática 16: Pronombres**

Los pronombres indirectos y directos

**Módulo: Lectura y Comprensión**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Marihuana legal en 2015</p> <p><b>Después de leer: (BB)</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI 124-127</b></p> <p>Marihuana legal en 2015</p> <p><b>Después de leer, 127 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI 128</b></p> <p><b>¡A escribir! ¿Legalizar la marihuana? (BB)</b></p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA</b><br/><b>11: 26 y 28</b><br/>de abril</p> | <p><b>Módulo Gramática 17: Pronombres de objeto directos e indirectos</b></p> <p>17.1 Objeto directo y pronombres de objeto directo, PQT 118</p> <p>17.2 Colocación de pronombre de objeto directo, PQT 119</p> <p>17.3 Objeto indirecto y pronombres de objeto indirecto, PQT 120</p> <p>17.4 Colocación de los pronombres indirectos, PQT 121</p> <p>Power point sobre Pronombres</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo 17: Pronombres, BB</b></p> <p>webjercicio pronombres objeto 1</p> <p>Webjercicio pronombres objeto 2</p> <p>Los pronombres de objeto directo</p> <p>Lalo y Lola: Los pronombres de objeto directo</p> <p><b>Prueba Módulo Gramática 16: Pronombres</b></p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Los pronombres indirectos y directos</p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión</b></p> <p>Marihuana legal en 2015</p> <p><b>Después de leer: (BB)</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI 124-127</b></p> <p>Marihuana legal en 2015</p> <p><b>Después de leer, 127 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI 128</b></p> <p><b>¡A escribir! ¿Legalizar la marihuana? (BB)</b></p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA 12:</b> 3 y 5 de mayo</p> | <p><b>Lección 5: Diásporas, exilios y regresos, PQTI 165</b></p> <p><b>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 167-168</b></p> <p>Los que llegaron, los españoles</p> <p><b>Después del documental: Los que llegaron, 167 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Gramática 22: Presente de subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 153-154</b></p> <p>22.1 Repaso de verbos regulares, PQT 153</p> <p>22.2 Verbos irregulares en primera persona, PQT 153</p> |
|--|---|

22.3 Verbos con cambios de raíz, PQT 154

22.4 Verbos irregulares, PQT 154

22.5 El subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 154

¡Manos a la obra! Subjuntivo Adjetivales 1

¡Manos a la obra! Subjuntivo Adjetivales 2

### **Actividades de Práctica Módulo 22: Subjuntivo en Cláusulas Adjetivales**

Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 1

Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 2

Agencia de viajes: subjuntivo en cláusulas adjetivales

Elecciones: Presente Subjuntivo en cláusulas adjetivales

### **Prueba Módulo 21: Subjuntivo Cláusulas Adjetivales**

Prueba: Subjuntivo Cláusulas Adjetivales

### **Módulo Cine y Literatura, PQT 169-171**

Desapariciones

### **Después de escuchar: Desapariciones, 171 (BB)**

### **Módulo Gramática 23: Por y Para, PQT 160-161**

23.1 Para, PQT 160

23.2 Por, PQT 161

¡Manos a la obra! Por o Para

¡Manos a la obra! Por y Para 2

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Actividades de Práctica Módulo 23: Por y Para, BB</b></p> <p>Webjercicio Por y Para 1</p> <p>Webjercicio Por y Para 2</p> <p>¿Por o Para? Práctica</p> <p>A la Universidad</p> <p><b>Prueba Módulo 22: Por o para</b></p> <p>Prueba: por y para</p> <p><b>Módulo Lectura y comprensión, PQTI 172-176</b></p> <p>No es España, soy yo</p> <p><b>Vocabulario en acción: 5.1 (BB)</b></p> <p><b>Después de leer: No es España, soy yo, 175 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI 177</b></p> <p><b>¡A escribir! A la distancia(BB)</b></p> |
|--|---|

Revisar esta sección del calendario semana 13, organizar, las pruebas, y escrituras de cada sección del capítulo

|  |  |
|--|--|
| <p><b>SEMANA 13:</b> 10 y 12 de mayo</p> | <p><b>Lección 5: Diásporas, exilios y regresos, PQTI 165</b></p> <p><b>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 167-168</b></p> <p><b>Módulo Gramática 19: Los Mandatos</b></p> <p>19.1 Los mandatos familiares, PQT 138</p> <p>19.2 Los mandatos formales, PQT 139</p> <p>19.3 Los mandatos negativos, PQT 139</p> |
|--|--|

1) Estructuras: Estudie Los verbos reflexivos, TX 138-139 y haga;

a. Reflexivos, TX 140

b. Todos los sábados, TX 140

**Módulo: Lectura y Comprensión**

Vocabulario pre-lectura

Actividad Pre-lectura

Augusto Monterroso

"El eclipse"

**Módulo Cine y Literatura, PQTI 169-171**

Desapariciones

**Después de escuchar: Desapariciones, 171 (BB)**

**Módulo Gramática 23: Por y Para, PQT 160-161**

23.1 Para, PQT 160

23.2 Por, PQT 161

¡Manos a la obra! Por o Para

¡Manos a la obra! Por y Para 2

**Actividades de Práctica Módulo 23: Por y Para, BB**

Webjercicio Por y Para 1

Webjercicio Por y Para 2

¿Por o Para? Práctica

|  |  |
|--|--|
|  | <p>A la Universidad</p> <p><b>Prueba Módulo 22: Por o para</b></p> <p>Prueba: por y para</p> <p><b>Módulo Lectura y comprensión, PQTI 172-176</b></p> <p>No es España, soy yo</p> <p><b>Vocabulario en acción: 5.1 (BB)</b></p> <p><b>Después de leer: No es España, soy yo, 175 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI 177</b></p> <p><b>¡A escribir! A la distancia(BB)</b></p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>SEMANA 14:</b> 17 y 19 de mayo</p> | <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 178-179</b></p> <p>Los que llegaron: los argentinos, 178</p> <p>Después del documental 178</p> <p><b>Módulo Gramática 24: Homófonas 2, PQT 165</b></p> <p>24.1 Palabras homófonas 2, PQT 165</p> <p>¡Manos a la obra! Homófonas 2 práctica 1</p> <p>¡Manos a la obra! Homófonas 2 Práctica 2</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 24: Homófonas, BB</b></p> <p><b>Prueba Módulo Gramática 23: Homófonas 2</b></p> |
|--|--|

Prueba homófonas 2 (lección 5)

**Módulo Cine y Literatura, PQTI 180-182**

El ojo en la nuca

**Después del corto, 181 (BB)**

**Módulo Gramática 25: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)**

25.1 Preposiciones, PQT 174

25.2 Conjunciones, PQT 175

¡Manos a la obra! morfología: preposiciones y conjunciones 1

¡Manos a la obra! Morfología: Lección 5 práctica 2

**Actividades de Práctica Módulo 25: Morfología, BB**

Webjercicio Morfología/preposiciones 1

Webjercicio Morfología/preposiciones 2

Webjercicio Morfología/conjunciones 1

Webjercicio Morfología/conjunciones 2

Conjunciones y preposiciones

**Prueba Módulo 24: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)**

**Prueba: Morfología/preposiciones y conjunciones**

**Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 183-185**

La presidenta de las abuelas de la Plaza de Mayo

**Después de leer, 185 (BB)**

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Módulo Escritura:</b></p> <p>El ojo en la nuca</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SEMANA</b><br/>15: 24 y 26<br/>de mayo</p> | <p><b>Módulo Gramática 25: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)</b></p> <p>25.1 Preposiciones, PQT 174</p> <p>25.2 Conjunciones, PQT 175</p> <p>¡Manos a la obra! morfología: preposiciones y conjunciones 1</p> <p>¡Manos a la obra! Morfología: Lección 5 práctica 2</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo 25: Morfología, BB</b></p> <p>Webjercicio Morfología/preposiciones 1</p> <p>Webjercicio Morfología/preposiciones 2</p> <p>Webjercicio Morfología/conjunciones 1</p> <p>Webjercicio Morfología/conjunciones 2</p> <p>Conjunciones y preposiciones</p> <p><b>Prueba Módulo 24: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)</b></p> <p><b>Prueba: Morfología/preposiciones y conjunciones</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 183-185</b></p> <p>La presidenta de las abuelas de la Plaza de Mayo</p> <p><b>Después de leer, 185 (BB)</b></p> <p><b>Módulo Escritura:</b></p> |
|--|---|

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | El ojo en la nuca |
|--|-------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Semana 15: 31 de mayo y 2 de junio</b> |  |  |
|---|--|--|

| <b>Tipo/nombre de asignatura</b> | <b>¿Dónde?</b> | <b>Vence</b> |
|----------------------------------|----------------|--------------|
|----------------------------------|----------------|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>SEMANA 16:</b><br><b>Viernes 12 de junio</b> | <b>EXAMEN FINAL</b><br><b>9:00</b><br><b>SALON 2600</b> |
|---|---|