

IMPERIAL VALLEY COLLEGE

**Prof. Javier Rangel**

**Telephone: (760) 355-6442**

**Office Hours:**

**Mon/Wed: 9-10AM-**

**Mon: 3-4pm**

**T.Th: 8:00-8:30am**

**Room: 404**

**Email: [javier.rangel@imperial.edu](mailto:javier.rangel@imperial.edu)**

Census Date: 03 FEB 2014

16 JAN 2014

CRN	SUBJ	CRSE		CREDITS	DIVISION
20591	SPAN	222	BILINGUAL ORAL SPANISH	3.00	ALLS

INSTRUCTOR(S) - (P)primary	TYPE	DAYS	TIME	BUILDING	ROOM
Rangel, Javier (P)	Lecture/Discussion	TR	0835-1000am	400	404

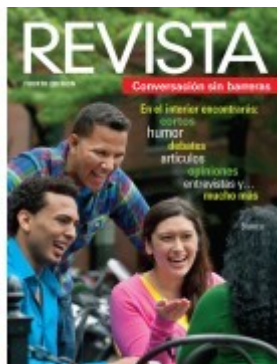
Class Start Date: 21 JAN 2014

Last Date to Add: 01 FEB 2014

Class End Date: 16 MAY 2014

Deadline to drop WITH "W": 12 APR 2014

**Textos:**



**1. Blanco, García et Aparici. [Revista: Conversación sin barreras](#). Revista, 4th Edition**

**Boston: Vista Higher Learning, 2014 con código.**

**CON CODIGO "SUPERSITE".**

**Si obtiene un libro usado, de todas maneras deberá comprar el código.**

**NOTA: ESTE CURSO CUBRIRA LOS CAPITULOS 1-6 DE NUESTRO TEXTO.**

**Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**

## **Fichero y tarjetas o fichas (index cards)**

### **DESCRIPCION SEGÚN EL CATALOGO:**

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practice in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant everyday topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required.

### **EL CURSO:**

Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

### **Student Learning Outcomes:**

1. Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. [ILO1, ILO4]
2. Analyze cultural and Literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)
3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)

### **Objetivos de la clase:**

**Al finalizar el curso el estudiante:**

1. **Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.**
2. **Utilizará el nuevo vocabulario en al discutir las lecturas y actividades de clase.**
3. **Reconocerá la diferencia entre el español popular y el español oficial.**
4. **Analizará las lecturas de forma crítica.**
5. **Mejorará su dicción al expresarse.**
6. **Podrá conversar sobre una diversidad de temas con más confianza.**

## INSTRUCTIONAL METHODOLOGY

(These are points of departure for our conversations)

Audio Visual

Demonstration

Discussion

Group Activity

Individual Assistance

Lab Activity

Lecture

## RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

El estudiante es responsable de:

1. Entregar a tiempo todas las asignaturas y tareas. **No se aceptarán tareas o asignaturas con retraso** si no se tiene una explicación razonable (e.g. una justificación médica).
2. Asistir a clase y llegar a la convenida.
3. Ir al laboratorio y
4. Procurar ayuda si lo requiere.
5. Participar activamente en clase con una actitud positiva.
6. Estudiar para los exámenes
7. Prepararse eficazmente para las presentaciones orales.
8. Consultar con su profesor si tiene alguna duda.
9. Prestar atención durante clase.
10. Estudiar, estudiar y estudiar.

## CLASSROOM ETIQUETE

- Electronic Devices: Cell phones and electronic devices must be turned off and put away during class unless otherwise directed by the instructor. **Consider**: specifics for your class/program
- Food and Drink are prohibited in all classrooms. Water bottles with lids/caps are the only exception. Additional restrictions will apply in labs. Please comply as directed.
- Disruptive Students: Students who disrupt or interfere with a class may be sent out of the room and told to meet with the Campus Disciplinary Officer before returning to continue with coursework. Disciplinary procedures will be followed as outlined in the General Catalog.
- Children in the classroom: Due to college rules and state laws, no one who is not enrolled in the class may attend, including children.

**Asistencia.**

Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falte a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas. Revise el calendario del curso en Blackboard organizado semanalmente al margen izquierdo de su pantalla. Es su responsabilidad estar al tanto de lo que vendrá el día posterior a su ausencia, por lo tanto deberá prepararse para cualquier asignatura, prueba o presentación. CADA AUSENCIA NO JUSTIFICADA (justificante médico o de trabajo)

**Es su responsabilidad darse de baja antes de la fecha señalada arriba.**

**Por respeto a sus compañeros y al profesor, al entrar a clase favor de apagar sus teléfonos celulares. No se tolerará el uso de su teléfono, tableta o computadora para enviar mensajes de texto, revisar su correo electrónico, usar las redes sociales, etc.**

**Deshonestidad y plagio**

IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. El alumno que sea descubierto copiando o que haya plagiado en alguna de las asignaturas no recibirá puntos y serán enviados con el oficial de asuntos disciplinarios Sergio López. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC, tal y como se indica en el Catálogo General.

**Asignaturas:****Pruebas.**

Al final de cada capítulo habrá una pruebas que incluirá la comprensión de lecturas y videos, la gramática y el vocabulario sobre las lecturas asignadas como tarea en clase.

**gramática.**

La ortografía y la gramática son importantes en este curso. Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

**vocabulario.**

Parte esencial de esta clase es la ampliación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase el cual se incluirá en las pruebas de cada capítulo.

**FICHAS**

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las

palabras por aprender. El estudiante debe compartir la palabra y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear fichas para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

Las fichas deben organizarse de la siguiente manera: por el anverso debe escribirse la palabra y al reverso la definición y una oración.

### **FICHERO**

Sólo palabras desconocidas para el estudiante son dignas de una ficha. Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero y se deberán. Además de la palabra misma, el fichero deberá incluir la etimología de esta, las definiciones contenga y un ejemplo de su uso (una oración). . El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido. El fichero se entregará a revisión el día del examen de medio semestre (presentación oral) y al terminar el curso. Al final del semestre, el fichero contendrá un mínimo de 60 palabras. Se espere que en cada composición o presentación el/la estudiante incorpore el vocabulario adquirido a través de las fichas.

### **Presentaciones orales individuales.**

El estudiante tendrá que exponer tres distintos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez y corrección al presentar. **Las presentaciones no deberán ser leídas.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una F. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

### **Reportes escritos y orales.**

Los estudiantes deberán presentar distintos reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos. Deberán presentar a la clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o revistas que deberán resumir en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. **Se trata de resumir el significado e importancia de la noticia** y no de describirla o de simplemente copiarla. Además, el estudiante deberá escoger dos palabras que desconozca, buscar su definición y compartirlas con la clase. Se entregarán cinco (5) reportes escritos.

### **Participación.**

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que

fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE PARTICIPAR CONVERSANDO CON LA CLASE** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

**El criterio para su calificación final es el siguiente:**

- Tarea: 20%
- Exámenes de capítulo 20%
- Presentación de medio semestre 10%
- Presentación final 10%
- Fichero 20%
- Reportes escritos 10%
- Participacion 10%

1. La tarea se hace a través del sitio internet: <https://www.vhlcentral.com/>
2. La tarea no se aceptará tarde.
3. Al final de cada capítulo habrá un examen el cual cubrirá los temas, el vocabulario y la gramática asignada. (El número de preguntas consistirá quedará a criterio del profesor.)
4. El fichero principalmente de palabras nuevas y desconocidas para el estudiante. Vea la descripción que se da arriba para mantener un buen fichero.
5. **ADVERTENCIA: SI EL ESTUDIANTE NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE LA PRESENTACION FINAL, RECIBIRA UNA CALIFICACIÓN DE “F” PARA EL CURSO.**
6. El tema para la presentación final y de medio semestre serán asignados por el profesor.
7. Los reportes escritos deberán entregarse cada vez que haya un examen de capítulo. Por ejemplo, el día del examen del capítulo 1 el estudiante entrega el reporte escrito. No se aceptan reportes escritos a mano. En cuanto a la extensión de cada reporte.

8. Se sigue el siguiente esquema para determinar la participación de cada estudiante:

Grade	Criteria
0	Absent.
3%	<input type="checkbox"/> Present, not disruptive. <input type="checkbox"/> Tries to respond when called on but does not offer much. <input type="checkbox"/> Demonstrates very infrequent involvement in discussion.

5%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates adequate preparation: knows basic case or reading facts, but does not show evidence of trying to interpret or analyze them.</li> <li><input type="checkbox"/> Offers straightforward information (e.g., straight from the case or reading), without elaboration or very infrequently (perhaps once a class).</li> <li><input type="checkbox"/> Does not offer to contribute to discussion, but contributes to a moderate degree when called on.</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates sporadic involvement.</li> </ul>
8%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates good preparation: knows case or reading facts well, has thought through implications of them.</li> <li><input type="checkbox"/> Offers interpretations and analysis of case material (more than just facts) to class.</li> <li><input type="checkbox"/> Contributes well to discussion in an ongoing way: responds to other students' points, thinks through own points, questions others in a constructive way, offers and supports suggestions that may be counter to the majority opinion.</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates consistent ongoing involvement.</li> </ul>
10%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates excellent preparation: has analyzed case exceptionally well, relating it to readings and other material (e.g., readings, course material, discussions, experiences, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Offers analysis, synthesis, and evaluation of case material, e.g., puts together pieces of the discussion to develop new approaches that take the class further.</li> <li><input type="checkbox"/> Contributes in a very significant way to ongoing discussion: keeps analysis focused, responds very thoughtfully to other students' comments, contributes to the cooperative argument-building, suggests alternative ways of approaching material and helps class analyze which approaches are appropriate, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrates ongoing very active involvement.</li> </ul>

**Any students with a documented disability who may need additional accommodations should notify the instructor or the Disabled Student Program and Services (DSP&S) office as soon as possible.**

## **ACADEMIC INTEGRITY**

- Plagiarism is to take and present as one's own the writings or ideas of others, without citing the source. You should understand the concept of plagiarism and keep it in mind when taking exams and preparing written materials. If you do not understand how to correctly 'cite a source', you must ask for help.
- Cheating is defined as fraud, deceit, or dishonesty in an academic assignment or using or attempting to use materials, or assisting others in using materials, or assisting others in using materials, which are prohibited or inappropriate in the context of the academic assignment in question. Anyone caught cheating will receive a zero (0) on the exam or assignment and the instructor may report the incident to the Campus Disciplinary Officer, who may place related documentation in a file. Repeated acts of cheating may result in an F in the course and/or disciplinary action. Please refer to the General School Catalog for more information on academic dishonesty or other misconduct. Acts of cheating include, but are not limited to the following:
  - o plagiarism
  - o copying or attempting to copy from others during an examination or on an assignment;
  - o communicating test information with another person during an examination;
  - o allowing others to do an assignment or portion of an assignment
  - o use of a commercial term paper service

The instructor may also summarily suspend the student for the class meeting when the infraction occurred as well as the following class meeting; extreme cases can result in extended suspension or expulsion as stipulated by the college's Disruptive Student Behavior Policy.

**Students will treat each other and the professor with verbal and nonverbal dignity and respect. Do not use profanity under any circumstances. Offensive behavior of any kind will not be accepted. SEE STANDARDS OF STUDENT CONDUCT BELOW.**

**NOTE: THIS COURSE REQUIRES THAT STUDENTS BECOME SENSITIVE, UNDERSTANDING AND TOLERANT OF EACH OTHER'S POINT OF VIEW IN REGARD TO ETHNICITY, RACE, GENDER, RELIGION, AND SEXUAL PREFERENCE. OFFENSIVE LANGUAGE AND/OR BEHAVIOR OF ANY KIND IS UNACCEPTABLE IN THIS CLASS.**

**Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.**

**Students with Disabilities Statement.**



Students with disabilities, registered and documented with the Office of Disabled Student Services, shall be allowed the use of audio recorders upon presentation of a Disabled Student Services accommodation letter to the instructor. The instructor may also require an Audio Recording Lecture Agreement form, available from the Office of Disabled Student Services, be signed by the student before allowing recording.

Disabled Student Programs and Services is designed to provide supportive services to students with physical disabilities, learning disabilities, psychological disabilities, developmental delay, acquired brain injury, visual impairments, health problems and to students that are deaf and hard of hearing. The program provides priority registration, counseling, class scheduling, tutoring, mobility assistance, interpreting, alternate text production, adaptive physical education, special parking, and health and wellness assessments.

We are located in the  
Mel Wendrick Access Center (Building 2100)  
(760) 355-6312 or (760) 355-4174 (TDD)

## **STANDARDS OF STUDENT CONDUCT**

Imperial Valley College is maintained for the purpose of providing students in the community with programs of instruction in higher education. The College is concerned with the fostering of knowledge, the search for truth and the dissemination of ideas. Free inquiry and free expression are indispensable to the achievement of these goals. As members of the College community, students are encouraged to develop the capacity for critical judgment and to engage in a sustained and independent search for truth. Students at Imperial Valley College may rightfully expect that the faculty and administration will maintain an environment where there is freedom to learn. This requires that there be appropriate conditions and opportunities in the classroom and on campus. As members of the College community, students shall be encouraged to develop the capacity for critical judgement and to exercise their rights to free inquiry and free speech in a responsible, non-violent manner. Students shall assume an obligation to conduct themselves in a manner compatible with the college's function as an educational institution. Students shall observe the rules and regulations of the College and shall refrain from conduct which interferes with the College's teaching and administration, or which unreasonably interferes with the rights of others. Misconduct while on the college campus, or at a College-sponsored function for which students and student organizations are subject to disciplinary action includes, but is not limited

to, the following:

(1) Willful disobedience to lawful directions of College officials acting in the performance of their duties.

(2) Violation of College rules and regulations, including those concerning student organizations, the use of College facilities, or the time, place and manner of public expression or distribution of material.

**(3) Dishonesty, such as cheating, or for knowingly furnishing false information to the college.**

(4) Willful persistent smoking where smoking has been prohibited.

(5) Unauthorized entry to, or use of College facilities.

(6) Forgery, alteration, or misuse of College documents, records, or identification.

**(7) Disruption of classes, administration, disciplinary procedures or unauthorized College activities.**

(8) Theft of, or damage to property belonging to the College, a member of the College community, or campus visitor.

**(9) Disorderly, lewd, indecent, or obscene conduct or expression.**

**(10) Assault, battery, or the threat of force or violence directed toward any member of the College community or campus visitor.**

(11) Unlawful manufacture, distribution, dispensing, possession, or use of a controlled substance and possession, use, or distribution of alcohol.

(12) Possession, while on the College campus or at a College sponsored function, of any instrument or weapon of a kind commonly known as a blackjack, fire bomb, billy club, brass knuckles, dagger, or firearm (loaded or unloaded) such as a pistol, revolver, or rifle, or any knife having a blade longer than five (5) inches, any switch-blade longer than two (2) inches, or any metal pipe, bar, or instrument used, or intended to be used as a club, or to be used to threaten bodily harm.

28

IMPERIAL VALLEY COLLEGE GENERAL CATALOG 2008 - 2009

(13) Commission of any crime on campus, or commission of a crime off-campus, when such off-campus crime is of such a nature that the College needs to impose sanctions in addition to those imposed by the criminal authorities for the protection of other students, or to safeguard the academic process.

Violation of such rules are subject to the following types of disciplinary actions.

(1) Warning.

(2) Reprimand.

(3) Disciplinary action.

(4) Restitution, reimbursement for damage or misappropriation of property.

(5) Suspension or removal by instructor.

(6) Expulsion

The complete policy on Standards of Student Conduct, Disciplinary Action, and Due Process can be found in the Handbook for Faculty Advisors and Student Leaders in the Student Affairs Office or online at <http://student.imperial.edu>.

Professor: Javier Rangel  
Spring 2014  
Español 222  
CRN :

COURSE OUTLINE AGREEMENT

Course agreement contract: By signing this note understand and agree to comply with the information outlined in the course syllabus and with the instructions of conduct of the instructor.

Name :( print) \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Please return to the instructor on the second class meeting, after reading the syllabus carefully.

