

**IMPERIAL VALLEY COLLEGE**  
**Primavera de 2013**

**Español 222- 3 unidades**

**CRN: 20921**

**Lunes y miércoles 9:00-10:25**

**Salón: 510**

**Horas de oficina: Lunes 3:30-5:00**

**Martes 3:30-4:30**

**Miércoles: 3:30-5:00**

**Profesor José Salvador Ruiz, Ph.D.**

**[jose.ruiz@imperial.edu](mailto:jose.ruiz@imperial.edu)**

**Tel. 355-6437**

**Oficina 2787**

**Textos:**

**Blanco, García et Aparici. Revista: Conversación sin barreras. 3<sup>rd</sup> edition. Boston: Vista Higher Learning, 2010. Se acepta el libro usado. No utilizaremos el código.**

**Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**

**Fichero y tarjetas o fichas (index cards)**

**DESCRIPCION SEGÚN EL CATALOGO:**

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practice in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant everyday topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required.

**EL CURSO:**

Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

**Student Learning Outcomes:**

1. Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. [ILO1, ILO4]
2. Analyze cultural and Literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)
3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)

**Objetivos de la clase:**

**Al finalizar el curso el estudiante:**

1. Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.

2. Utilizará el nuevo vocabulario en al discutir las lecturas y actividades de clase.
3. Reconocerá la diferencia entre el español popular y el español oficial.
4. Analizará las lecturas de forma crítica.
5. Mejorará su dicción al expresarse.
6. Podrá conversar sobre una diversidad de temas con más confianza.

#### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

El estudiante es responsable de entregar a tiempo todas las asignaturas y tareas. No se aceptarán tareas o asignaturas con retraso si no se tiene una explicación razonable (e.g. una justificación médica).

#### **Asistencia.**

Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falte a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas. Revise el calendario del curso en Blackboard bajo Resources o también organizado semanalmente al margen izquierdo de su pantalla. Es su responsabilidad estar al tanto de lo que vendrá el día posterior a su ausencia, por lo tanto deberá prepararse para cualquier asignatura, prueba o presentación.

#### **Es su responsabilidad darse de baja antes del 13 de abril.**

**Por respeto a sus compañeros y al profesor, al entrar a clase favor de apagar sus teléfonos celulares. No se tolerará el uso de su teléfono, tableta o computadora para enviar mensajes de texto, revisar su correo electrónico, usar las redes sociales, etc.**

Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.

#### **Deshonestidad y plagio**

IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. El alumno que sea descubierto copiando o que haya plagiado en alguna de las asignaturas no recibirá puntos y serán enviados con el oficial de asuntos disciplinarios Sergio López. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC, tal y como se indica en el Catálogo General.

#### **ASIGNATURAS:**

#### **PRUEBAS DE COMPRENSIÓN.**

Habrán varias pruebas de comprensión sobre las lecturas asignadas como tarea en clase o en Blackboard.

#### **PRUEBAS DE GRAMÁTICA.**

La ortografía y la gramática son importantes en este curso. Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

### **PRUEBAS DE VOCABULARIO.**

Parte esencial de esta clase es la ampliación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Hay dos tipos de pruebas de vocabulario. Tendrán pruebas del vocabulario de las lecciones del libro *Revista* y también tendrán pruebas sobre el vocabulario que se vaya acumulando de presentaciones y reportes orales. Ambos tipos de vocabulario deberán escribirse en fichas o tarjetas.

### **FICHAS**

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las palabras por aprender. De igual forma, los estudiantes deberán traer dos palabras desconocidas para ellos en una ficha con el fin de agregarla al vocabulario de clase. Por ejemplo, después de leer un artículo o cuento, el estudiante deberá escribir por lo menos una palabra que desconozca, buscar su definición y escribir una oración con cada una de las palabras. El estudiante debe compartir la palabra y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear fichas para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

Las fichas deben organizarse de la siguiente manera: por el anverso debe escribirse la palabra y al reverso la definición y una oración.

### **FICHERO**

Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero y se deberán entregar antes de las pruebas de vocabulario. Recuerde, usted es responsable no sólo de sus palabras sino de las de sus compañeros. El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido.

### **PRESENTACIONES ORALES INDIVIDUALES.**

El estudiante tendrá que exponer tres distintos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez y corrección al presentar. **Las presentaciones no deberán ser leídas.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una F. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

### **REPORTES ESCRITOS Y ORALES.**

Los estudiantes deberán presentar distintos reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos. Deberán presentar a la clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o

revistas que deberán resumir en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. Se trata de resumir la noticia y no de describirla o de simplemente copiarla. Además el estudiante deberá escoger dos palabras que desconozca, buscar su definición y compartirlas con la clase.

### **PARTICIPACIÓN.**

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE PARTICIPAR CONVERSANDO CON LA CLASE** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

### **EL CRITERIO PARA SU CALIFICACIÓN FINAL ES EL SIGUIENTE:**

Pruebas de vocabulario	30%
Participación y Blackboard	10%
Pruebas de comprensión y gramática	10%
Reportes orales y escritos	10%
Presentaciones orales	30%
Fichero	10%

**Any students with a documented disability who may need additional accommodations should notify the instructor or the Disabled Student Program and Services (DSP&S) office as soon as possible.**