

Basic Course Information

Semester	Spring 2018	Instructor Name	Dr. José Salvador Ruiz
Course Title & #	Span 220: Bilingual Spanish I	Email	jose.ruiz@imperial.edu
CRN #	20424	Hangout solo para videoentrevista	zesalvador71@gmail.com
Room	ONLINE	Office	2787
Class Dates	Midterm: 2 al 8 de abril Final: 9 de junio	Office Hours	Lunes: 3:00-4:30 Martes 9:00-9:30 Miércoles: 3:00-4:30 Jueves: 9:00-9:30
Class Days	ONLINE	Class Times	ONLINE
Units	5		
Office Phone #	(760) 355-6437		
In case of an emergency absence, contact		Lency Lucas (760) 355-6337	

Course Description

Prerequisite: Spanish speaking fluency, native or near-native or 3 years of high school Spanish. The course is designed to develop in the student the four basic language skills of listening, speaking, reading, and writing with a constant comparison between Spanish and English usage. Emphasis will be on the indicative tenses: present, preterit, imperfect, and future. These skills will be explored through reading in the contemporary culture of Spain, Latin America, and the Spanish speaking communities in the United States-Mexican, Cuban, Puerto Rican, and Sephardic (judíos españoles).

Student Learning Outcomes

1. Research historical and/or cultural information about Spain or a Latin American country and present it orally. (ILO1, ILO3, ILO5)
2. Analyze a cultural product (films or texts) from Spain or Latin America. (ILO1, ILO2, ILO4, ILO5)
3. Differentiate among the indicative and subjunctive moods. (ILO1, ILO2)
4. Understand and interpret written and spoken language on a variety of cultural topics and in works of literature and journalism in the target language. (ILO1, ILO2, ILO5)
5. Successfully identify and differentiate between verb tenses in the indicative mood. (ILO1, ILO2).

Course Objectives/Objetivos del curso

1. Use the Spanish sound system and the appropriate phonetic symbols to convey sound in written form.
2. Demonstrate knowledge of the Spanish writing/spelling system with its diacritical marks, especially the accent.
3. Correctly use the Spanish syllabication system.
4. Practice the formation and the uses of the verb tenses in the indicative mode.
5. Name the various cultural and historical events.
6. List the various areas of culture clash and how to anticipate them.

Textbooks & Other Resources or Links

1. Los libros para esta clase están incluidos en los Módulos de Canvas. No es necesario comprarlos.
Ruiz, José Salvador. *Paquete 'duques: Ortografía y Gramática para hispanohablantes.*

ISBN-13: 978-1500208653

ISBN-10: 1500208655

Ruiz, José and Romano Sánchez-Domínguez. *Paquete Ilustres. Cuaderno de lectura, literatura y escritura.*

ISBN-13:978-1500887582/

ISBN-10:1500887587

Course Requirements and Instructional Methods/ RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Si el estudiante NO participa durante la primera semana de clase se dará de baja.
- Es la responsabilidad del estudiante darse de baja si deja de participar pero si el estudiante NO participa durante dos semanas consecutivas el profesor podrá darlo de baja.
- No se aceptan asignaturas con retraso sin justificación razonable.
- Es su responsabilidad estar al tanto de las fechas y asignaturas por entregar.

Exámenes:

Habrán 2 exámenes en clase. Un Midterm y un Examen Final. Para estos dos exámenes usted tendrá que estar presente en IVC.

Midterm: Podrá tomarlo desde el 2 hasta el 8 de abril (se cierra el 8 de abril @ 11:59pm)

Final: Viernes 8 de junio (Se cierra a las 11:59 pm)

Pruebas:

El curso incluye varias pruebas gramaticales en **Canvas**. Las pruebas son a contrarreloj (es decir tienen 10 minutos para terminarlas) y solo podrán tomarlas una vez.

Entrevista/presentación oral.

El estudiante tendrá dos entrevistas con el maestro para evaluar su destreza oral. Estas entrevistas serán calificadas según la corrección al hablar (gramática y ortografía), uso del registro lingüístico formal y la presencia de “Spanglish”. Las entrevistas pueden ser hechas en la oficina del maestro o por medio de las redes sociales como Facebook o Google Hangout. Hay una guía para establecer comunicación vía Google Hangout en el folder Resources.

Asignaturas escritas: ¡A escribir!

Estas asignaturas escritas están relacionadas con actividades de los libros o con diversas formas de escribir ensayos. Estas asignaturas serán escritas en la sección ¡A escribir! Usando la herramienta “Journal”; deben enviarse para el viernes y serán corregidas por el profesor por medio de símbolos, serán devueltas al estudiante con una calificación parcial basada en las faltas ortográficas. A su vez, el estudiante deberá hacer los cambios y correcciones necesarias y reenviar la asignatura al maestro para el domingo de esa semana, de lo contrario el estudiante obtendrá solamente la primera calificación. Las asignaturas que sean enviadas después del viernes NO serán corregidas y el estudiante perderá los 10 puntos.

Discusión en clase:

Las discusiones semanales pueden encontrarse en los módulos o yendo a los Foros de Discusión de Blackboard. Las discusiones serán sobre temas relacionados con actividades de los textos sobre los cuales los estudiantes tienen que opinar. Por cada tema, los estudiantes tienen que escribir su opinión y también comentar sobre la opinión de otro compañero en otras dos entradas. De esta manera tendrán que escribir tres entradas por tema semanalmente. La primera participación en la discusión debe hacerse para **el día jueves de cada semana**. Si su primera participación no está en la discusión para el jueves de esa semana perderá los puntos correspondientes. Sus otros dos comentarios a los compañero/as se vencen el domingo de esa semana.

Si el estudiante no participa en 2 discusiones continuas el profesor se reserva el derecho de darlo de baja. Su participación debe ser seria y debe escribir por lo menos 140 palabras en su respuesta y 50 palabras en sus comentarios a sus compañeros. Si su participación no aporta a la discusión, no recibirá puntos por su respuesta. Recuerde, deberá también escribir dos comentarios a dos de sus compañeros para recibir todos los puntos posibles.

Repasos:

El maestro ofrecerá repasos presenciales en IVC. Si los estudiantes lo solicitan, el maestro abrirá sesiones de repaso presenciales antes de los exámenes o en cualquier momento durante el semestre.

Course Grading Based on Course Objectives/Desglose de su calificación

Pruebas	15%
Asignaturas escritas	25%
Midterm	15%
Entrevistas orales (2)	10%
Canvas (ejercicios de práctica y discusiones)	20%
Examen final	15%

NOTA: Su calificación final NO se promedia por los puntos obtenidos en clase y el total de puntos posibles. Su calificación se promedia siguiendo la calificación en cada una de las asignaturas de los rubros indicados arriba.

Attendance/Asistencia

- El estudiante que no haga la primera actividad obligatoria en esta clase a distancia (online) causará baja de la clase. Si el estudiante desea ser readmitido, el status del estudiante será igual al de cualquier estudiante que desee ingresar a la clase después del cierre de la fecha de ingreso.
- Es la responsabilidad del estudiante darse de baja o salirse oficialmente de la clase. Para más información vea el catálogo de IVC [IVC General Catalog](#).
- Aquel estudiante que no haga las actividades obligatorias por dos semanas consecutivas podrá ser dado de baja por el maestro debido a una ausencia excesiva del curso.

ESTRUCTURA DEL CURSO ONLINE:

Puede ver el video de orientación al curso Span 220 que se encuentra al iniciar el curso o en el fólder titulado “Recursos y preguntas frecuentes”. Ahí podrá ver cómo se estructura el curso y cómo navegar en él. Este curso está organizado en una lección preliminar y 5 lecciones más. Cada lección está dividida en semanas y éstas incluyen módulos de aprendizaje. Los módulos de aprendizaje tienen 5 áreas divididas en:

1) Historia, cultura y sociedad

a. Contiene videos y lecturas sobre aspectos relevantes de los países de habla hispana.

2) Gramática y Ortografía

a. Contiene explicaciones gramaticales y ortográficas, así como ejercicios.

3) Cine y Literatura

a. Contiene cortometrajes y obras literarias y ejercicios de comprensión y análisis.

4) Lectura y comprensión

a. Contiene lecturas provenientes del texto y de periódicos de América Latina.

5) Escritura

a. Contiene ejercicios de escritura y ensayos.

En su conjunto los módulos tienen la intención de desarrollar en el estudiante las 4 habilidades o destrezas lingüísticas necesarias para aprender un idioma: la escritura, la lectura, la habilidad auditiva y la destreza oral. A su vez, los módulos abarcan los “Institutional Learning Outcomes” y los “Program Learning Outcomes” con el fin de tener un acercamiento global en la formación del estudiante.

Módulos de Aprendizaje y Navegación del curso

En los módulos se encuentran las explicaciones gramaticales, presentaciones en formato power point, enlaces a videoclases, ejercicios, pruebas, discusiones y lecturas. Cada semana tiene una agenda que le indica lo que debe entregarse al final de la semana. Una vez que ingrese a los módulos de aprendizaje ahí encontrará el material para aprender algún punto gramatical, así como lecturas y ejercicios contenidos en el libro Paqueteduques. La información contenida en el módulo es lo que se cubriría en el salón de clase. Recuerden, ahora ustedes tienen la responsabilidad de leer y comprender las explicaciones gramaticales. La mayoría de los ejercicios de cada semana se vencen el domingo y las asignaturas se cierran automáticamente. **No intente tomar las prácticas o las pruebas sin antes leer las explicaciones y estudiar. Las prácticas de gramática en Canvas son calificadas y en la mayoría tienen tres oportunidades para contestar correctamente.** Revisen la ortografía (acentos), la gramática (tiempo verbal conjugado correctamente) y la puntuación (mayúsculas y puntos). Por último, en Canvas están las pruebas que tienen que tomar y los temas para participar en las discusiones de clase. Siempre entren primero a:

1. <https://imperial.instructure.com>
2. Revisen los anuncios
3. Entren a la semana correspondiente y revise la agenda y el resumen de lo que se entrega.
4. Ingrese a los módulos de aprendizaje.
5. Avance paso a paso haciendo clic en el botón “Next” que se encuentra en la esquina inferior derecha del cuadro que contiene la información en el módulo.
6. No olvide hacer las prácticas del módulo y finalmente tomar las pruebas de cada módulo.

Online Classroom “Netiquette”/Política de comportamiento

Netiquette es una palabra compuesta con la cual se mezclan los términos “network” de red o internet y “etiquette” o etiqueta. Aquí se nos guía en la forma de cómo interactuar con nuestros compañeros de clase con respeto.

Estas son algunas de las consideraciones que debemos tener cuando utilizamos el chat room, correos electrónicos o las discusiones.

- No escriba su texto completamente en mayúsculas. Esto se interpreta como un grito e implica un enojo de parte suya. Solo escriba en mayúscula palabras o ideas que quiera resaltar su importancia.
- Nunca utilice un lenguaje vulgar ni escriba groserías bajo ninguna circunstancia.
- Sea precavido al hacer comentarios sarcásticos o supuestamente humorísticos; no es posible saber cómo se pueden malinterpretar ese tipo de comentarios.
- Sea respetuoso de la diversidad de opiniones.
- Recuerde que esta clase es tolerante e incluyente. No se permiten comentarios despectivos ni degradantes en torno a cuestiones de raza, clase social, género ni preferencia sexual.

HONESTIDAD ACADÉMICA

IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. El alumno que sea descubierto copiando o que haya plagiado en alguna de las asignaturas no recibirá puntos y será enviado con el oficial de asuntos disciplinarios Sergio López. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC, tal y como se indica en el Catálogo General.

- Plagio: Se considera plagio el tomar y presentar como tuyas, la escritura o ideas de otras personas, sin dar el crédito debido o citar su fuente. Debe entender bien el concepto de plagio y tenerlo en mente al momento de tomar exámenes o de preparar actividades escritas. Si desconoce o no entiende cuál es la forma correcta de citar una fuente de información, busque asesoría.
- Hacer trampa (cheating) Entendemos como hacer trampa en un ambiente académico como un fraude, un engaño, o deshonestidad en una asignatura académica o el usar o intentar usar materiales, o ayudar a otros a usar materiales, que estén prohibidos o sean inapropiados en el contexto de la asignatura académica en cuestión.
- El estudiante que sea sorprendido haciendo trampa o en comportamientos deshonestos recibirá un cero (0) en ese examen o asignatura, y el maestro/a podría reportar el incidente al Campus Disciplinary Officer, quien a su vez podría poner documentación relacionada en un archivo. Si el estudiante hace trampa en repetidas ocasiones, podría resultar en una calificación de F en la clase y/o una acción disciplinaria.
- Consulte el catálogo general [IVC General Catalog](#) para más información sobre deshonestidad académica u otro tipo de conducta inapropiada. El hacer trampa puede incluir, sin que esta lista sea exhaustiva: (a) plagio, (b) copiar o intentar copiar a un compañero durante un examen o una asignatura, (c) pasar o comunicar información de una prueba a otra persona durante un examen, (d) permitir que otros hagan una asignatura o parte de una asignatura, y (e) usar el servicio commercial de trabajos escritos o term paper service.

Ayuda adicional

En caso de necesitar ayuda, acuda a los siguientes enlaces:

- [Blackboard Support Center](#): The IVC Blackboard Support Center is designed to provide a variety of Blackboard support channels, all of which are available 24 hours per day, 7 days per week.

- [Learning Labs](#): There are several learning labs on campus to assist you through the use of computers and tutors. Please consult your college map for the Math Lab, Reading & Writing Lab, and Learning Services (library). Contact the instructor for information about labs unique to your specific program.
- [Library Services](#): The IVC Library has many resources. In addition to books, you can access tutors in the learning center, reserve study rooms for small groups, and access a wealth of resources online.

Disabled Student Programs and Services (DSPS)

Any student with a documented disability who may need educational accommodations should notify the instructor or the [Disabled Student Programs and Services](#) (DSP&S) office as soon as possible. The DSP&S office is located in Building 2100, telephone 760-355-6313. Please contact DSP&S if you feel you need to be evaluated for educational accommodations.

Cualquier estudiante con una discapacidad documentada que necesite consideraciones especiales educativos debe notificar al maestro/a o a la oficina de Programas y Servicios para Estudiantes con Discapacidad ([Disabled Student Programs and Services](#) DSP&S). La oficina de DSP&S está ubicada en el Edificio 2100, el teléfono es (760) 355-6613

Student Counseling and Health Services/ Servicios de orientación académica y de Salud

Students have counseling and health services available, provided by the pre-paid Student Health Fee. We now also have a fulltime mental health counselor. The [IVC Student Health Center](#) is located in the Health Science building in Room 2109, telephone 760-355-6310.

Los estudiantes cuentan con servicios de orientación académica y de salud, proporcionados por el pre-pago del Seguro de Salud Estudiantil. Ahora contamos con un consejero de salud mental de tiempo completo. El [IVC Student Health Center](#) está ubicado en el Health Science building en el salón 2109, teléfono (760) 355-6310.

Student Rights and Responsibilities/Derechos y responsabilidades de los estudiantes

El estudiante tiene derecho de tener una experiencia de aprendizaje positiva y al debido proceso. Para más información sobre los derechos y responsabilidades de los estudiantes, consulte el catálogo: [IVC General Catalog](#).

Information Literacy/

Imperial Valley College is dedicated to help students skillfully discover, evaluate, and use information from all sources. Students can access helpful “How-To” Library tutorials by accessing the [Information Literacy Tutorials](#) online.

El Colegio del Valle Imperial tiene como meta asistir a los estudiantes en descubrir, evaluar y usar información de todas las Fuentes. Los estudiantes pueden encontrar tutoriales y guías informativos accediendo a [Information Literacy Tutorials](#) en línea.

Anticipated Class Schedule / Calendario tentativo

Required Information –Discretionary Language and Formatting:

The instructor will provide a tentative, provisional overview of the reading, assignments, tests, or other activity for the duration of the course. The faculty may find a table format useful for this purpose.

*****Tentative, subject to change without prior notice*****

Pueden consultar el calendario tentativo para todo el semestre en Blackboard.

Español 220 On line

Spring 2018

PQT = Paqueteduques

PQTI = Paquete Ilustres

FECHAS	CANVAS
SEMANA 1 Orientación 12 al 18 de febrero	Módulo Orientación al curso Lectura de syllabus Video: Cómo navegar el curso Módulo Módulo Gramática: orientación Barbarismos y coloquialismos Escritura Autobiografía Discusión
SEMANA 2 Del 19 al 25 de febrero	Lección Preliminar, PQTI 1 Módulo Historia, cultura y sociedad, 4-6 Nuestra gente: Mexicali, PQT 4 Módulo Gramática 1: Ortografía y Gramática, Sílabas El acento

<p>Sílaba Tónica Power point sílaba tónica Diptongos Hiatos Triptongos Power Point Diptongos, triptongos y hiatos Silabación Actividades de Práctica Módulo 1 Webjercicio: Sílaba tónica 1 Webjercicio: Sílaba tónica 2 Sílaba tónica: Práctica 1 Sílaba tónica: Práctica 2 Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 1 Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 2 Diptongos, triptongos, hiatos: Práctica 1 Diptongos, triptongos, hiatos Práctica 2 Pruebas Módulo 1 Prueba 1: Sílaba tónica Prueba 2: Diptongos, triptongos y hiatos</p> <p>Módulo Cine y Literatura, PQTI 7 Mexicali Soy Yo Episodio 1: Don Coyo y los orígenes de Mexicali Episodio 2: Don Coyo y la Revolución mexicana. <u>Preguntas de Comprensión (BB)</u></p> <p>Módulo Gramática 2: Acentuación La acentuación regla 1 La acentuación regla 2 La acentuación regla 3 Power Point: los acentos Actividades de Práctica Webjercicio: Acentos 1 Webjercicio: Acentos 2 Un mal día: Práctica acentos 1 Acentos: Práctica 2 Pruebas Módulo 2 Prueba 3: Acentos</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 11 Vocabulario en acción, 9 Antes de leer A leer Nosotros los bajacalifornianos, 11 Después de leer,</p> <p>Módulo Escritura, PQTI 14 ¡A escribir! Autobiografía,</p>
--

<p>SEMANA 3:</p> <p>Del 26 de febrero al 4 de marzo</p>	<p>Lección Preliminar https://imperial.blackboard.com</p> <p>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQT 15-16 Los chinos Video: Los chinos de Mexicali Preguntas de comprensión, 15-16</p> <p>Módulo Gramática 3: El acento diacrítico, PQT 21 3.1 Acento diacrítico, PQT 21 Videoclase ¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 1 ¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 2 ¡Manos a la obra! Acento diacrítico. Práctica 3 Actividades de Práctica Módulo Gramática 3, Webjercicio: Acento diacrítico 1 Webjercicio: Acento diacrítico 2 Acento diacrítico: Práctica 1 Acento diacrítico: Práctica 2 Pruebas Módulo 3 Prueba: Acento diacrítico</p> <p>Módulo Cine y Literatura, PQT /17-24 Vocabulario en acción, 17 Actividades Pre-lectura Cuento: “Molinos de viento el castellano”. Después de leer, 23 Más allá del cuento: Tus molinos de viento, 24 (Discusión 2)</p> <p>Módulo Gramática y Ortografía 4, PQT 26 4.1 Las mayúsculas y minúsculas, PQT 26 ¡Manos a la obra! Ortografía Mayúsculas. Práctica 1 ¡Manos a la obra! Ortografía Mayúsculas. Práctica 2 Actividades de Práctica Módulo Ortografía Webjercicio Mayúsculas Práctica: Mayúsculas y minúsculas 1</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, PQT 25-29 Vocabulario en acción, 25 México, donde los periodistas mueren dos veces Después de leer, 28</p> <p>Módulo: Escritura ¡A escribir! Mi ciudad y su gente, 30</p>
<p>SEMANA 4:</p> <p>Del 5 al 11 de</p>	<p>Lección 1: México</p> <p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 34-38 Nuestra gente: México</p>

<p>marzo</p>	<p>¿Qué aprendiste? Lección 1: 1, Video: La ciudad de México Video: Carlos Fuentes</p> <p>Módulo Gramática 5: El presente de indicativo, PQT 32-38 5.1 Infinitivo, raíz y terminación, PQT 33 5.2 Verbos regulares, PQT 33 5.3 Verbos cambios de raíz, PQT 35 5.3 Verbos cambios ortográficos, PQT 36 5.4 Verbos irregulares, PQT, 38 Ver videoclase en https://imperial.blackboard.com ¡Manos a la obra! Presente indicativo: Práctica 1 ¡Manos a la obra! Presente indicativo: Práctica 2 Actividades de Práctica Módulo Gramática 5, Webjercicio Presente verbos regulares 1 Webjercicio Presente cambios de raíz 2 Práctica presente indicativo 1 Práctica presente indicativo 2 La pesadilla de los trámites La familia Rodríguez Pruebas Módulo 5: Presente de indicativo</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQTI 39-42 Actividad Pre-video Cortometraje: “Nadie regresa por tercera vez” en https://imperial.blackboard.com Preguntas comprensión Después del corto, 41 Más allá del corto: La corrupción (Discusión 3)</p> <p>Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, PQT 42-58 6.1 Sustantivos, PQT 42 6.2 Sustantivos y su género, PQT45 6.3 El Plural de los sustantivos, PQT 49 6.4 Los artículos definidos, PQT 53 6.5 Los artículos indefinidos, PQT 58 Actividades Práctica Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, Webjercicio sustantivos 1 Webjercicio sustantivos 2 Webjercicio artículos 1 Webjercicio artículos 2 Sustantivos y artículos Una cita infernal El plural de los sustantivos Pruebas Módulo 6 Prueba: Sustantivos</p>
--------------	--

	<p>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI 43-47 El español mexicano es sexista, machista y querendón Después de leer, 47</p> <p>Módulo Escritura ¡A escribir! La corrupción, 48</p>
<p>SEMANA 5: Del 12 al 18 de marzo</p>	<p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 49-53 El Museo Nacional de Historia Después de leer, 52</p> <p>Módulo Gramática 7: Ser y Estar, PQT 61-63 7.1 Ser, PQT 62 7.2 Estar, PQT 63 Actividades de Práctica Módulo Gramática 7, Webjercicios Ser y Estar 1 Webjercicios Ser y Estar 2 Carta a Rodrigo: ser y Estar Museo del Estanquillo: Ser y Estar Prueba: Módulo Gramática 7 Prueba: ser y estar</p> <p>Módulo Cine y Literatura, 54-60 Vocabulario en acción, Es que somos muy pobres, 56-58 Después de leer, 59</p> <p>Módulo Gramática 8: Adjetivos, PQT 66 8.1 Adjetivos, PQT 66 8.2 Adjetivos calificativos, PQT 68 8.3 Adjetivos demostrativos, PQT 71 8.4 Adjetivos posesivos, PQT 73 8.5 Adjetivos interrogativos, PQT 73 Actividad de Práctica Módulo Gramática 8, ¿Cuál es el adjetivo? De visita en el museo: Adjetivos Prueba Módulo Gramática 8</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 61-64 Vocabulario en contexto, 61-62 La prohibición de los narcocorridos Después de leer, 64</p> <p>Módulo: Escritura, PQTI 65-68 Carta de opinión</p> <p>FIN DE LECCIÓN 1</p>

<p>SEMANA 6:</p> <p>Del 19 al 25 de marzo</p>	<p>Lección 2: España</p> <p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 71-73 Nuestra gente: España ¿Qué aprendiste? 74 Video: Toledo</p> <p>Módulo Gramática 9: El pretérito de Indicativo, PQT 75 9.1 Verbos regulares, PQT 76 9.2 Verbos con cambios en la raíz, PQT 79 Videoclase Pretérito verbos regulares y con cambios en la raíz ¡Manos a la obra! Pretérito verbos regulares práctica 1 ¡Manos a la obra! Pretérito cambios de raíz Práctica 1 ¡Manos a la obra! Pretérito cambios de raíz Práctica 2 Actividades de Práctica Módulo 9, BB Pretérito de verbos regulares Un paseo por la ciudad (verbos regulares pretérito) Pruebas: Módulo 9 Gramática Prueba: Verbos regulares y con cambios en la raíz</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQT 75-78 Vocabulario en acción, 75 El orden de las cosas Después del corto, 76 Más allá del corto, 78 (Discusión)</p> <p>II</p> <p>Módulo Gramática 10: El pretérito de Indicativo II, PQT 81-82 10.1 Verbos con cambios ortográficos 10.2 Verbos irregulares Videoclase: Pretérito verbos cambios ortográficos e irregulares ¡Manos a la obra! Pretérito cambios ortográficos e irregulares ¡Manos a la obra! Verbos en el pretérito Actividades de Práctica Módulo 10, En el mercado (cambios ortográficos pretérito) En el estadio (verbos irregulares pretérito) Pruebas: Módulo 10 Gramática Prueba: Verbos cambios ortográficos e irregulares</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, 79-82 Vocabulario en acción, 79 La comunidad valenciana y la violencia doméstica Después de leer, 81</p> <p>Módulo: Escritura, PQT 83 ¡A escribir! Sobre violencia doméstica</p>
<p>SEMANA 7:</p>	<p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad La Reconquista española</p>

<p>26 de marzo al 1 de abril</p>	<p>Módulo Gramática 11: El imperfecto, PQT 86 11.1 Verbos regulares 11.2 Verbos irregulares Actividades de Práctica Módulo 11, Práctica 1: ¿Dónde jugarán los niños? Práctica 2: Cuando era niño Prueba Módulo 11 Prueba: Imperfecto</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQTI 87-92 Los chicos Después de leer, 91</p> <p>Módulo Gramática 12: El imperfecto y el pretérito, PQT 91 12.1 Usos del Imperfecto y el pretérito, PQT 92 ¡Manos a la obra! Pretérito vs Imperfecto práctica 1 Manos a la obra pretérito vs imperfecto II Actividades de Práctica Módulo Gramática 12, Práctica 1: Es que somos muy pobres Práctica 2: ¿Pretérito o imperfecto? Prueba Módulo 12: Pretérito vs Imperfecto Prueba: Pretérito vs Imperfecto</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI Una muerte reabre debate sobre bullying.</p> <p>Módulo Gramática 13: Adverbios, PQT 96 13.1 Los tipos de adverbios, PQT 96 Actividades de Práctica Módulo 13: Adverbios, Práctica 1: tipos de adverbios Práctica 2: adverbios Prueba Módulo 12 Prueba: adverbios y adjetivos Módulo: Lectura y comprensión, PQTI 93-94 Una muerte reabre debate sobre bullying. Después de leer, 94</p>
<p>SEMANA 8 Del 2 al 8 de abril</p>	<p>Receso de Primavera Módulo Miderm Guía para midterm Midterm de práctica EXAMEN DE MEDIO CURSO</p>
<p>SEMANA 9: Del 9 al 15 de abril</p>	<p>Módulo: Entrevistas orales ENTREVISTAS ORALES ENSAYO DESCRIPTIVO Módulo: Escritura, PQTI 95-98 Ensayo descriptivo</p>

<p>SEMANA 10: Del 16 al 22 de abril</p>	<p>LECCION 3: Argentina y Uruguay, PQT 99-100 Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 100-104 Nuestra gente: Argentina ¿Qué aprendiste? 104 (BB) Módulo Gramática 14: Futuro, PQT 100-103 14.1 Verbos regulares, PQT 101 14.2 Verbos eliminan la “e” en la raíz, PQT 102 14.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 102 14. 4 Verbos irregulares 14. 5 Usos del futuro ¡Manos a la obra! Futuro, Práctica 1 ¡Manos a la obra! Futuro, Práctica 2 Actividades de Práctica Módulo Gramática 14: Futuro, BB Webjercicios 1 futuro Webjercicios 2: futuro Planeando vacaciones Próximo campeón Pruebas Módulo 13: Prueba sobre el futuro: leer las cartas Módulo: Cine y Literatura, 105-108 Vocabulario en acción, 105 (BB) La mirada perdida Después del corto, 107 Módulo Gramática 15: Homófonas, PQT 107-114 15.1 Homófonas con “a”, PQT 107 15.2 Homófonas con v/b, PQT 108 15.3 Otras homófonas, PQT 108 15.4 Locuciones homófonas, PQT 109 ¡Manos a la obra! Homófonas práctica 1 ¡Manos a la obra! Homófonas práctica 2 Actividades de Práctica Módulo 15: Homófonas Práctica palabras homófonas 1 Práctica palabras homófonas 2 Práctica palabras homófonas 3 Locuciones homófonas Pruebas Módulo 14: Homófonas Prueba: Homófonas Módulo Lectura y Comprensión, PQT 109-112 Robados en la ESMA Después de leer, 111-112 Módulo Escritura ¡A escribir! 113 Carta abierta a su hijo</p>
<p>SEMANA 11: Del 23 al 29 de abril</p>	<p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT 114-118 Nuestra gente: Uruguay ¿Qué aprendiste? 117 (BB) Módulo Gramática 17: El condicional, PQT 112-114 16.1 Verbos regulares, PQT 112</p>

<p>16.2 Verbos que eliminan la “e” en raíz, PQT 113 16.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 113 16.4 Verbos irregulares, PQT 113 16.5 Usos del condicional, PQT 114 Videoclase: Condicional ¡Manos a la obra! Condicional práctica 1 ¡Manos a la obra! Condicional práctica 2 Actividades de Práctica Módulo Gramática 16: Condicional, Si yo fuera presidente. ¿Condicional? Prueba Módulo Gramática 15: Condicional Prueba: Condicional</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQTI 119-123 Vocabulario en acción, 119 La guerra y la paz Después de leer, 122 Módulo Gramática 17: Pronombres de objeto directos e indirectos 17.1 Objeto directo y pronombres de objeto directo, PQT 118 17.2 Colocación de pronombre de objeto directo, PQT 119 17.3 Objeto indirecto y pronombres de objeto indirecto, PQT 120 17.4 Colocación de los pronombres indirectos, PQT 121 Power point sobre Pronombres Actividades de Práctica Módulo 17: Pronombres, Los pronombres de objeto directo Lalo y Lola: Los pronombres de objeto directo Prueba Módulo Gramática 16: Pronombres Los pronombres indirectos y directos</p> <p>Módulo: Lectura y Comprensión Marihuana legal en 2015 Módulo Gramática 17: Mandatos Los mandatos Mandatos familiares o informales Verbos irregulares Mandatos con 'nosotros' Mandatos y pronombres Mandatos indirectos Power Point Mandatos Actividades de Práctica Módulo Gramática 17: Mandatos En el diario: los mandatos La mamá mandona Pruebas Módulo Gramática 17: Mandatos Prueba: Mandatos</p> <p>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI 124-127 Marihuana legal en 2015 Después de leer, 127</p>
--

	<p>Módulo Escritura, PQTI 128 ¡A escribir! ¿Legalizar la marihuana? (</p>
<p>SEMANA 12: Del 30 de abril al 6 de mayo</p>	<p>Lección 4: Guatemala y Costa Rica, PQTI 129-130</p> <p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 131-133 Nuestra gente: Guatemala ¿Qué aprendiste? 133 (BB)</p> <p>Módulo 18: Presente subjuntivo cláusulas nominales, PQT 127-129 18.1 Verbos regulares en el Presente subjuntivo, PQT 127 18.2 Verbos irregulares en primera persona, PQT 128 18.3 Verbos con cambios en la raíz, PQT 128 18.4 Verbos irregulares, PQT 128 18.5 El subjuntivo en cláusulas sustantivas, PQT 129 ¡Manos a la obra! Subjuntivo Nominales 1 ¡Manos a la obra! Subjuntivo Nominales 2 Actividades de Práctica Módulo 18, BB El subjuntivo en las cláusulas nominales Problemas maritales: subjuntivo en cláusulas nominales Práctica subjuntivo cláusulas nominales Prueba Módulo 18: Presente Subjuntivo Cláusulas nominales Prueba Presente Subjuntivo Cláusulas Nominales</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQTI 134-138 Vocabulario en acción, 135 (BB) Los invisibles Después del documental, 137-138 (BB) Discusión: La migración</p> <p>Módulo Gramática 19: Mandatos, PQT 136 19.1 Los mandatos familiares, PQT 136 19.2 Los mandatos formales, PQT 137 19.3 Los mandatos negativos, PQT 137 Actividades de Práctica Módulo Gramática 19: Mandatos, BB En el diario: los mandatos La mamá mandona Pruebas Módulo Gramática 19 Los mandatos</p> <p>Módulo Lectura y Comprensión, PQTI 139-144 No te duermas, sobre todo no te duermas Después de leer, 142 (BB)</p> <p>Módulo Escritura, PQTI 145-151 Ensayo narrativo</p>
<p>SEMANA 13: Del 7 al 13 de mayo</p>	<p>Módulo: Historia, Cultura y sociedad, PQTI 152-155 Nuestra gente: Costa Rica ¿Qué aprendiste? 155 (BB)</p>

	<p>Módulo Gramática 20: Falsos cognados, PQT 141 20.1 Cognados, PQT 141 20.2 Los cognados falsos, PQT 141 ¡Manos a la obra! Falsos Cognados 1 ¡Manos a la obra! Falsos Cognados 2 Actividades de Práctica Módulo 20: Falsos Cognados, BB Falsos amigos ¿Biblioteca o librería? Falsos cognados Prueba Módulo 19: Falsos Cognados Prueba: falsos cognados</p> <p>Módulo: Cine y Literatura, PQTI 156-159 Documental, indígenas de Costa Rica Después del documental, 157 (BB)</p> <p>Módulo Gramática 21: Verbos Reflexivos, PQT 148-150 21.1 Verbos reflexivos, PQT 148 21.2 Verbos transitivos como reflexivos, PQT 149 21.3 Verbos que cambian de significado, PQT 149 21.4 Ponerse, hacerse, volverse, PQT 150 21.5 Verbos recíprocos, PQT 150 21.6 Colocación de los reflexivos ¡Manos a la obra! Reflexivos 1 ¡Manos a la obra! Reflexivos 2 Actividades Práctica Módulo Gramática 21: Reflexivos, BB Webjercicio reflexivos 1 Webjercicio reflexivos 2 Verbos reflexivos Por las noches: verbos reflexivos Prueba Módulo 20: Reflexivos Mi rutina</p> <p>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI 160-163 Costa Rica descubre a sus indígenas Después de leer, 163 (BB)</p>
<p>Semana 14 Del 14 al 20 de mayo</p>	<p>Lección 5: Diásporas, exilios y regresos, PQTI 165 Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 167-168 Los que llegaron, los españoles Después del corto, 167 (BB)</p> <p>Módulo Gramática 22: Presente de subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 153-154 22.1 Repaso de verbos regulares, PQT 153 22.2 Verbos irregulares en primera persona, PQT 153 22.3 Verbos con cambios de raíz, PQT 154 22.4 Verbos irregulares, PQT 154 22.5 El subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 154 ¡Manos a la obra! Subjuntivo Adjetivales 1</p>

	<p>¡Manos a la obra! Subjuntivo Adjetivales 2 Actividades de Práctica Módulo 22: Subjuntivo en Cláusulas Adjetivales Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 1 Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 2 Agencia de viajes: subjuntivo en cláusulas adjetivales Elecciones: Presente Subjuntivo en cláusulas adjetivales Prueba Módulo 21: Subjuntivo Cláusulas Adjetivales Prueba: Subjuntivo Cláusulas Adjetivales</p> <p>Módulo Cine y Literatura, PQTI 169-171 Desapariciones Después de escuchar, 171 (BB)</p> <p>Módulo Gramática 23: Por y Para, PQT 160-161 23.1 Para, PQT 160 23.2 Por, PQT 161 ¡Manos a la obra! Por o Para ¡Manos a la obra! Por y Para 2 Actividades de Práctica Módulo 23: Por y Para, BB Webjercicio Por y Para 1 Webjercicio Por y Para 2 ¿Por o Para? Práctica A la Universidad Prueba Módulo 22: Por o para Prueba: por y para Módulo Lectura y comprensión, PQTI 172-176 Presidenta de Abuelas Plaza Mayo encuentra nieto Después de leer, 175</p> <p>Módulo Escritura, PQTI 177 ¡A escribir! Reencuentro</p>
<p>SEMANA 15 Del 21 al 27 de mayo</p>	<p>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI 178-179 Los que llegaron: los argentinos, 178 Después del documental 178</p> <p>Módulo Gramática 24: Homófonas 2, PQT 165 24.1 Palabras homófonas 2, PQT 165 ¡Manos a la obra! Homófonas 2 práctica 1 ¡Manos a la obra! Homófonas 2 Práctica 2 Actividades de Práctica Módulo Gramática 24: Homófonas, Prueba Módulo Gramática 23: Homófonas 2 Prueba homófonas 2 (lección 5)</p> <p>Módulo Cine y Literatura, PQTI 180-182 El ojo en la nuca Después del corto, 181</p> <p>Módulo Gramática 25: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)</p>

	<p>25.1 Preposiciones, PQT 174 25.2 Conjunciones, PQT 175 ¡Manos a la obra! morfología: preposiciones y conjunciones 1 ¡Manos a la obra! Morfología: Lección 5 práctica 2 Actividades de Práctica Módulo 25: Morfología, Conjunciones y preposiciones Prueba Módulo 24: Morfología (Preposiciones y Conjunciones) Prueba: Morfología/preposiciones y conjunciones Módulo: Lectura y comprensión, PQT 183-185 La presidenta de las abuelas de la Plaza de Mayo Después de leer, 185</p>
<p>SEMANA 16: Del 28 al 3 de junio</p>	<p>Entrevista FINAL</p>
<p>Semana 17: Del 4 al 8 de junio</p>	<p>Módulo Repaso Examen Final Guía Examen de práctica EXAMEN FINAL VIERNES 8 DE JUNIO</p>