

# Imperial Valley College Course Syllabus-SPAN 222

## Basic Course Information

Semester	<b>Fall 2014</b>	Instructor Name	<b>Juanita Reyes</b>
Course Title & #	<b>Span 222</b>	Email	<a href="mailto:juanita.reyes@imperial.edu">juanita.reyes@imperial.edu</a>
CRN #	<b>10465</b>	Webpage (optional)	
Room	<b>211</b>	Office	<b>Part-Timers: Room 809</b>
Class Dates	<b>8/19/-12/13</b>	Office Hours	<b>By appointment only</b>
Class Days	<b>T &amp; TH</b>	Office Phone #	<b>760-355-6378</b>
Class Times	<b>8:35-10:00am</b>	Professor contact #	<b>760-556-1151 (EMERGENCY ONLY/NO WEEKENDS)</b>
Units	<b>3</b>		

## Course Description

**An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practice in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant everyday topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required. (CSU, UC).** Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

## Student Learning Outcomes

**Upon course completion, the successful student will have acquired new skills, knowledge, and or attitudes as demonstrated by being able to:**

- 1. Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner. [ILO1, ILO4]**
- 2. Analyze cultural and literary texts from Spain and Latin America. (ILO2, ILO5)**
- 3. Learn and apply new vocabulary to different situations. (ILO1)**

Como parte de los nuevos requisitos adoptados por la universidad, el estudiante deberá mostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas en clase a través de:

- 1. Investigación, organización, síntesis y exposición de un tema polémico en español de manera clara y que estimule la discusión. [ILO1, ILO4]**
- 2. Analizando textos culturales y literarios de España y América Latina. (ILO1, ILO5)**
- 3. Aprendiendo y aplicando vocabulario nuevo a diferentes situaciones. (ILO1)**

## Course Objectives

**Upon satisfactory completion of the course, students will be able to:**

- 1. Recall the new vocabulary for each unit by written and oral quizzes.**
- 2. Employ the new vocabulary in discussing the assigned readings.**
- 3. Analyze the assigned readings applying critical thinking.**
- 4. Make an oral presentation incorporating personal benefit in this course.**

## Objetivos del curso:

Al finalizar el curso el estudiante:

- 1. Recordará el vocabulario nuevo de cada lección por medio de pruebas escritas y orales.**
- 2. Utilizará el nuevo vocabulario al discutir las lecturas y actividades de clase.**

# Imperial Valley College Course Syllabus-SPAN 222

---

3. Reconocerá la diferencia entre el español popular y el español oficial
4. Analizará las lecturas de forma crítica
5. Mejorara su dicción al expresarse
6. Podrá conversar sobre una diversidad de temas con más confianza.

## Textbooks & Other Resources or Links (Texto)

1. **Blanco, José A. Revista: Conversación sin barreras. 4<sup>rd</sup> edición. Boston: Vista Higher Learning, 2014. ISBN-13:978-1-61857-076-5**
2. **Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.**
3. **Fichero y tarjetas o fichas (index cards)**

## Course Requirements and Instructional Methods:

### ASIGNATURAS:

#### PRUEBAS DE COMPRENSIÓN.

Habrá varias pruebas de comprensión sobre lecturas de los cuentos asignados como tarea.

#### PRUEBA DE GRAMÁTICA.

La ortografía y la gramática son importantes en este curso. Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

#### PRUEBAS DE VOCABULARIO.

Parte esencial de esta clase es la ampliación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Con el fin de incrementar el vocabulario de los estudiantes, éstos deberán crear fichas de vocabulario.

#### FICHAS

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las palabras por aprender. De igual forma, los estudiantes deberán traer dos palabras desconocidas para ellos en una ficha con el fin de agregarla al vocabulario de clase. Por ejemplo, después de leer un artículo o cuento, el estudiante deberá escribir un mínimo de dos palabras que desconozca, buscar su definición y escribir una oración con cada una de las palabras. El estudiante debe compartir las dos palabras y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear fichas para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

#### FICHERO

Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero para entregarlo al final del curso. Recuerde, usted es responsable no sólo de sus palabras sino de las de sus compañeros. El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido.

#### PRESENTACIONES ORALES INDIVIDUALES.

El estudiante tendrá que exponer tres distintos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez y corrección al presentar. **Las presentaciones no deberán ser leídas.** El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una F. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

#### REPORTES ESCRITOS Y ORALES.

Los estudiantes deberán presentar distintos reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos. Deberán presentar a la clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o revistas que deberán resumir en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. Se trata de resumir la noticia y no de rescribirla o de simplemente copiarla. Además el estudiante deberá escoger dos palabras que desconozca, buscar su definición y compartirlas con la clase.

# Imperial Valley College Course Syllabus-SPAN 222

## **PARTICIPACIÓN.**

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE PARTICIPAR CONVERSANDO CON LA CLASE** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

### **Course Grading Based on Course Objectives:**

#### **EL CRITERIO PARA SU CALIFICACIÓN FINAL ES EL SIGUIENTE:**

Pruebas de vocabulario	30%	Reportes orales y escritos	15%
Presentaciones orales	20%	Participación & asistencia	10%
Pruebas de comprensión & Gramática	15%	Fishero	10%

### **Asistencia:**

- Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falte a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas. Es su responsabilidad estar al tanto de lo que vendrá el día posterior a su ausencia.
- **La fecha límite para darse de baja es el 8 de noviembre de 2014**

### **Reglas de Salón de clases:**

- Por respeto a sus compañeros y al profesor, al entrar a clase favor de **apagar sus teléfonos celulares.**
- Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.
- Comida y bebida están prohibidas en el salón de clases. Se permiten botellas de agua.
- Conducta: Los estudiantes que presenten una mala conducta, o interfieran la clase serán enviados con el Oficial de asuntos disciplinarios antes de poder regresar a clase. (Vea el Catálogo General)
- Niños en el salón de clases: De acuerdo a las reglas del Colegio y las leyes del estado, no se permiten personas que no estén inscritas en clase, incluyendo niños.

### **Academic Honesty (Honestidad Académica):**

- Plagiarism is taking and presenting as one's own the writings or ideas of others, without citing the source. You should understand the concept of plagiarism and keep it in mind when taking exams and preparing written materials. If you do not understand how to 'cite a source' correctly, you must ask for help.
- **Plagio: es tomar las ideas de otros autores como tuyas sin citar el recurso. Si no sabe como "citar un recurso" correctamente por favor pida ayuda o pregunte a su maestro.**
- Cheating is defined as fraud, deceit, or dishonesty in an academic assignment, or using or attempting to use materials, or assisting others in using materials that are prohibited or inappropriate in the context of the academic assignment in question.
- **Deshonestidad: se define como fraude o deshonestidad académica usar el material o trabajo de otros, copiar durante un examen, o que otra persona haga su trabajo.**

Anyone caught cheating or will receive a zero (0) on the exam or assignment, and the instructor may report the incident to the Campus Disciplinary Officer, who may place related documentation in a file. Repeated acts of cheating may result in an F in the course and/or disciplinary action. Please refer to the General School Catalog for more information on academic dishonesty or other misconduct. Acts of cheating include, but are not limited to, the following: (a) plagiarism; (b) copying or attempting to copy from others during an examination or on an assignment; (c) communicating test information with another person during an examination; (d) allowing others to do an assignment or portion of an assignment; (e) using a commercial term paper service.

## Imperial Valley College Course Syllabus-SPAN 222

IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. El alumno que sea descubierto copiando o que haya plagiado en alguna de las asignaturas recibirá cero (0) en el examen o asignatura y se reportará el incidente al oficial de asuntos disciplinarios del Colegio, quien guardará el reporte en un archivo. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC. Para más información acerca de deshonestidad académica o mala conducta por favor consulte el Catálogo General de la escuela. Los actos de deshonestidad académica incluyen, pero no están limitados a lo siguiente: a) plagio; b) copier o intentar copier durante un examen; c) comunicar información de una prueba a otra persona durante un examen; d) permitir a otros que le hagan una asignatura o parte de esta; e) uso de servicios comerciales para un ensayo.

### Additional Help (Ayuda Adicional):

- Blackboard support center: <http://bbcrm.edusupportcenter.com/ics/support/default.asp?deptID=8543>
- Learning Labs: There are several 'labs' on campus to assist you through the use of computers, tutors, or a combination. Please consult your college map for the Math Lab, Reading & Writing Lab, and Study Skills Center (library). Please speak to the instructor about labs unique to your specific program.
- Library Services: There is more to our library than just books. You have access to tutors in the Study Skills Center, study rooms for small groups, and online access to a wealth of resources.

### Disabled Student Programs and Services (DSPS):

- Any student with a documented disability who may need educational accommodations should notify the instructor or the Disabled Student Programs and Services (DSP&S) office as soon as possible. The DSP&S office is located in Building 2100, telephone 760-355-6313, if you feel you need to be evaluated for educational accommodations.

### Programas y servicios para personas discapacitadas (DSP&S):

- **Cualquier estudiante que tenga una discapacidad documentada o necesite una atención especial deberá notificarlo al instructor o al Departamento de Programas y Servicios (DSP&S) lo más pronto posible. La oficina de DSP&S esta localizada en el edificio 2100, teléfono 760-355-6313**

### Student Counseling and Health Services (Consejería y Servicios de Saalud)

- Students have counseling and health services available, provided by the pre-paid Student Health Fee. We now also have a fulltime mental health counselor. For information see <http://www.imperial.edu/students/student-health-center/>. The IVC Student Health Center is located in the Health Science building in Room 2109, telephone 760-355-6310.
- **Los estudiantes tienen a su disposición servicios de consejería y salud cubierto por su seguro de salud de estudiante. También contamos con un consejero de salud mental de tiempo completo. Para más información vea <http://www.imperial.edu/students/student-health-center/>. El centro de salud de IVC está localizado en el edificio de ciencias #2109 o comuníquese al tel. 760-355-6310.**

### Student Rights and Responsibilities (Derechos y responsabilidades de los estudiantes):

Students have the right to experience a positive learning environment and due process. For further information regarding student rights and responsibilities, please refer to the IVC General Catalog available online at [http://www.imperial.edu/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=4516&Itemid=762](http://www.imperial.edu/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4516&Itemid=762). Los estudiantes tiene derecho a tener un ambiente positivo de aprendizaje. Para información concerniente a los derechos y responsabilidades por favor refiérase al Catalogo General de IVC disponible en: [http://www.imperial.edu/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=4516&Itemid=762](http://www.imperial.edu/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4516&Itemid=762)

### Information Literacy (Información sobre tutorías):

Imperial Valley College is dedicated to helping students skillfully discover, evaluate, and use information from all sources. Students can access tutorials at <http://www.imperial.edu/courses-and-programs/divisions/arts-and-letters/library-department/info-lit-tutorials/>