

### Basic Course Information

Semester	Otoño 2014	Instructor Name	Manuel Guzmán
Course Title & #	SPAN 220	Email	<a href="mailto:manuel.guzman@imperial.edu">manuel.guzman@imperial.edu</a>
CRN #	10457	Units	5
Class Dates	8/18 – 12/11/2014	Class Days	Martes / Jueves
Class Times	10:15 AM - 12:45 PM	Room	2139

### Course Description

**Prerequisite:** Spanish speaking fluency, native or near-native or 3 years of high school Spanish. The course is designed to develop in the student the four basic language skills of listening, speaking, reading, and writing with a constant comparison between Spanish and English usage. Emphasis will be on the indicative tenses: present, preterit, imperfect, and future. These skills will be explored through reading in the contemporary culture of Spain, Latin America, and the Spanish speaking communities in the United States - Mexican, Cuban, Puerto Rican, and Sephardic. (CSU) (UC credit limited. See a counselor.)

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar en el estudiante los cuatro componentes básicos en el aprendizaje del idioma: el componente auditivo, el oral, la lectura y la escritura. Lo anterior se logrará con una constante comparación entre el uso del español y el inglés. De igual forma, en nuestro curso analizaremos la diferencia entre el español oficial y el español popular para detectar los distintos registros lingüísticos existentes en nuestra cultura y ambiente fronterizos. Aprovecharemos la gran riqueza cultural, artística y literaria latinoamericana, española y de las comunidades hispanohablantes de los Estados Unidos para lograr el objetivo del curso; desarrollar su destreza lingüística tanto oral como escrita. Esta clase pondrá énfasis en los tiempos presente, pretérito, imperfecto, futuro y condicional.

### Student Learning Outcomes

Como parte de los nuevos requisitos académicos adoptados por la universidad, los estudiantes deben adquirir y demostrar una serie de habilidades académicas al finalizar un determinado curso. En el caso de la clase de Español 220, el estudiante deberá mostrar la capacidad de identificar y diferenciar entre los distintos tiempos verbales del modo indicativo. (Successfully identify and differentiate between verb tenses in the indicative mood).

1. Research historical and/or cultural information about Spain or a Latin American country and present it orally. (ILO1, ILO3, ILO5)
2. Analyze a cultural product (films or texts) from Spain or Latin America. (ILO1, ILO2, ILO4, ILO5)
3. Differentiate among the indicative and subjunctive moods. (ILO1, ILO2)
4. Understand and interpret written and spoken language on a variety of cultural topics and in works of literature and journalism in the target language. (ILO1, ILO2, ILO5)
5. Successfully identify and differentiate between verb tenses in the indicative mood. (ILO1, ILO2)

### Course Objectives

1. Al finalizar el curso el estudiante deberá demostrar su conocimiento de términos gramaticales, deberá poder definirlos, describirlos, seleccionarlos, identificarlos y escribir con corrección.
2. Deberá poder aplicar conceptos gramaticales a nueva situaciones, por ejemplo las reglas de acentuación, tiempo, y modos del verbo.
3. Deberá mostrar el uso correcto de vocabulario oral y escrito.
  - a. e.g. haiga ⇒ haya                      váyamos ⇒ vayamos                      quedrá ⇒ querrá
4. Deberá tener conocimiento de eventos trascendentales en la historia de las comunidades y países de habla hispana.

### Textbooks & Other Resources or Links

1. Ruiz, José Salvador. Paqueteduques: Cuaderno de Ortografía y Gramática para Hispanohablantes. Create Space, 2014. Impreso.  
ISBN-13: 978-1500208653                      ISBN-10: 1500208655  
  
<http://www.amazon.com/Paqueteduques-Cuaderno-Ortograf%C3%ADa-Gram%C3%A1tica->
2. Paqueteilustres. Autor: José Salvador Ruiz. Podrá ser impreso en Reprographics. Se dará más información el primer día de clases.

### Course Requirements and Instructional Methods

Audio Visual, Computer Assisted Instruction, Discussion, Group Activity, Individual Assistance and Lecture.

- TODAS LAS TAREAS Y ASIGNATURAS DEBEN SER TERMINADAS Y ENVÍADAS ANTES DE LA FECHA DE ENTREGA. NO SE ACEPTARÁN ASIGNATURAS CON RETRASO BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA.
- Exámenes y pruebas: Habrá 2 exámenes en clase. Un examen de medio curso (Midterm) y un Examen Final. Adicionalmente habrá varias pruebas gramaticales. Las pruebas son generalmente asociadas con el material gramatical del curso. Si falta el día que se aplique alguno de los exámenes no podrá tomarlos después. La maestra quitará del promedio total de la clase dos calificaciones bajas de la categoría de pruebas, es decir, no se tomarán en cuenta para el promedio de esta categoría.
- Presentación oral: El estudiante tendrá que presentar oralmente un tema asignado por la profesora. Todas las presentaciones deberán ser expuestas en formato Power Point. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez, corrección al presentar, conocimiento y ortografía. Las presentaciones no deberán ser leídas. El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación o que copie su presentación de una página web (cut and paste) a su presentación power point no aprobará esta asignatura. Habrá fechas específicas para estas presentaciones, bajo ningún motivo se podrán posponer sus presentaciones orales. Si el estudiante está ausente en esa fecha habrá perdido dicha asignatura. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

#### Composiciones escritas fuera de clase:

- Los estudiantes tendrán que escribir 4 composiciones fuera de clase y entregarlas por SafeAssignment dentro de Blackboard Además de enviarlas a SafeAssignment tendrán que entregar una copia impresa en el salón a la maestra. SafeAssignment es un sistema antiplagio que registra la procedencia de la información en el ensayo. (Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso).

#### Composiciones escritas en clase:

- Habrá 5 composiciones escritas en clase que se concentrarán en el uso correcto de tiempos verbales: presente, pretérito e imperfecto, futuro y condicional. Una vez que entreguen la composición a la maestra, ésta hará correcciones por medio de símbolos.

#### Tareas en BLACKBOARD:

- En Blackboard están todas las tareas y ejercicios que haremos para este curso, es decir, son como pruebas. Todas las tareas y los ejercicios son calificados automáticamente y el profesor recibe dichas calificaciones. Al final del curso, el profesor recibe el porcentaje de las tareas hechas y de las calificaciones de todos los ejercicios. Las tareas deberán ser entregadas a tiempo.
- 24/7 Blackboard Support: Si necesita ayuda con el sistema Blackboard vaya al centro de apoyo de Imperial Valley College las 24 horas en la página del Online Blackboard Support Center: <http://bbsupport.imperial.edu>. En esta página puede consultar guías y material así como contactar al personal de apoyo directamente. Puede también conversar vía

## Imperial Valley College Course Syllabus – SPAN 220

“chat” con el personal de soporte técnico, enviar una orden de servicio para resolver algún asunto relacionado con Blackboard o puede llamarles directamente al 1-855-532-6983. Cuando llame tenga preparado su número de Identificación estudiantil y su nombre de usuario así como su email de Imperial Valley College vinculado con su cuenta en Blackboard. Si olvida su contraseña de Blackboard, puede conversar en tiempo real via Chat con un miembro del personal de apoyo o llamar directamente al 1-855-532-6983.

- Revise los anuncios frecuentemente para mantenerse informado de cualquier cambio o noticia de la clase.
- Una vez que tenga su clave personal (password) escribala y consérvela en un lugar seguro.

### Carpeta Archivo:

- El estudiante es responsable de conservar y archivar todas las hojas sueltas y las asignaturas calificadas por el maestro en una carpeta que deberá traer a clase. De esta forma el estudiante puede comprobar haber entregado cierta asignatura si el profesor no tiene registrada dicha actividad.

Out of Class Assignments: The Department of Education policy states that one (1) credit hour is the amount of student work that reasonably approximates not less than one hour of class time and two (2) hours of out-of-class time per week over the span of a semester. WASC has adopted a similar requirement.

### Course Grading Based on Course Objectives

El criterio para su calificación final es el siguiente:

90-100% = A                  80-89% = B                  70-79% = C                  60-69% = D                  59 & below = F

El desglose de su calificación es de la siguiente manera:

Pruebas y composiciones en clase	20%	Composiciones fuera de clase	10%
Ensayo: análisis de película	10%	Midterm	20%
Presentaciones orales	10%	Examen final	20%
Blackboard (ejercicios y tareas)	10%		

### Attendance

- A student who fails to attend the first meeting of a class or does not complete the first mandatory activity of an online class will be dropped by the instructor as of the first official meeting of that class. Should readmission be desired, the student's status will be the same as that of any other student who desires to add a class. It is the student's responsibility to drop or officially withdraw from the class. See General Catalog for details.
- Regular attendance in all classes is expected of all students. A student whose continuous, unexcused absences exceed the number of hours the class is scheduled to meet per week may be dropped. For online courses, students who fail to complete required activities for two consecutive weeks may be considered to have excessive absences and may be dropped.
- Absences attributed to the representation of the college at officially approved events (conferences, contests, and field trips) will be counted as 'excused' absences.

### Asistencia:

- Primer día de clase: El alumno que no asista a la primera clase será dado de baja. Si el alumno desea ser readmitido éste deberá seguir el procedimiento de cualquier alumno que no esté inscrito en la clase y quiera agregarla.
- Asistencia durante el semestre: Se espera que los alumnos asistan a todas las clases. Cualquier alumno que falte a la primera clase será dado de baja. Queda a criterio del maestro dar de baja al alumno que falte, consecutivamente, más de la cantidad de horas que se reúne la clase en una semana. En caso de no poder asistir a una clase, cualquiera

que sea la razón, favor de preguntarle al maestro o a algún compañero lo que se cubrió en clase para evitar el atraso de las asignaturas.

- Eventos oficiales aprobados: Las ausencias por asistir a eventos oficialmente aprobados (conferencias, concursos, excursiones) serán justificadas.

### Classroom Etiquette

- Electronic Devices: Cell phones and electronic devices must be turned off and put away during class, unless otherwise directed by the instructor. **Consider:** specifics for your class/program
- Food and Drink are prohibited in all classrooms. Water bottles with lids/caps are the only exception. Additional restrictions will apply in labs. Please comply as directed.
- Disruptive Students: Students who disrupt or interfere with a class may be sent out of the room and told to meet with the Campus Disciplinary Officer before returning to continue with coursework. Disciplinary procedures will be followed as outlined in the General Catalog.
- Children in the classroom: Due to college rules and state laws, no one who is not enrolled in the class may attend, including children.

### Comportamiento dentro del salón:

- Uso de celular: Queda prohibido el uso de celular y laptop durante la clase. Si usted tiene una emergencia médica o familiar, y requiere del uso de celular, por favor notifíquelo al maestro o la maestra antes de la clase.
- Respeto y conducta: La mayoría de los alumnos asisten a la escuela con el propósito de aprender, pero hay alumnos que no le dan la seriedad que ésta merece. Para preservar un ambiente que estimule el aprendizaje, los alumnos que perturben el orden o interfieran con la clase podrían ser expulsados del salón y se les pedirá que acudan a la oficina de Sergio López, oficial encargado de asuntos disciplinarios en el Colegio del Valle Imperial antes de que regresen a la clase. El Sr. López realizará los trámites pertinentes según está estipulado en el Catálogo General. Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.
- Bebidas y alimentos: Queda prohibido el consumo de bebidas y alimentos con excepción de botellas de agua que tengan tapadera que eviten que se derrame el líquido. En el laboratorio hay más reglas concernientes a este tema.
- Niños dentro del aula: Según las reglas del Colegio del Valle Imperial así como también las leyes del estado, ninguna persona que no esté inscrita en la clase puede asistir, incluyendo niños.

### Academic Honesty

- Plagiarism is taking and presenting as one's own the writings or ideas of others, without citing the source. You should understand the concept of plagiarism and keep it in mind when taking exams and preparing written materials. If you do not understand how to 'cite a source' correctly, you must ask for help.
- Cheating is defined as fraud, deceit, or dishonesty in an academic assignment, or using or attempting to use materials, or assisting others in using materials that are prohibited or inappropriate in the context of the academic assignment in question.

Anyone caught cheating or will receive a zero (0) on the exam or assignment, and the instructor may report the incident to the Campus Disciplinary Officer, who may place related documentation in a file. Repeated acts of cheating may result in an F in the course and/or disciplinary action. Please refer to the General School Catalog for more information on academic dishonesty or other misconduct. Acts of cheating include, but are not limited to, the following: (a) plagiarism; (b) copying or attempting to copy from others

during an examination or on an assignment; (c) communicating test information with another person during an examination; (d) allowing others to do an assignment or portion of an assignment; (e) using a commercial term paper service.

**Integridad académica:**

- Plagio: Tomar y presentar la idea o trabajos escritos por otra persona sin citar la fuente. IVC espera integridad y honestidad de todos sus alumnos. Si no sabes como citar, pide ayuda a tu maestra.
- Actos deshonestos: El alumno que sea descubierto tratando de utilizar materiales o ayudando a un compañero/a para que haga uso inapropiado de materiales prohibidos dentro del contexto de la asignatura académica en cuestión, no recibirá puntos y serán enviados con el oficial de asuntos disciplinarios Sergio López. En caso de que el incidente ocurra por segunda ocasión, el alumno podría ser expulsado de la clase y de IVC, tal y como se indica en el Catálogo General.
- Actos deshonestos incluyen plagio, copiar durante un examen, prueba o asignatura, dar información acerca de un examen durante el mismo, permitir que otra persona haga parcial o completamente una asignatura, utilizar algún servicio de trabajos escritos.

**Additional Help – Discretionary Section and Language**

- Blackboard support center: <http://bbcrm.edusupportcenter.com/ics/support/default.asp?deptID=8543>
- Learning Labs: There are several ‘labs’ on campus to assist you through the use of computers, tutors, or a combination. Please consult your college map for the Math Lab, Reading & Writing Lab, and Study Skills Center (library). Please speak to the instructor about labs unique to your specific program.
- Library Services: There is more to our library than just books. You have access to tutors in the Study Skills Center, study rooms for small groups, and online access to a wealth of resources.

**Disabled Student Programs and Services (DSPS)**

- Any student with a documented disability who may need educational accommodations should notify the instructor or the Disabled Student Programs and Services (DSP&S) office as soon as possible. The DSP&S office is located in Building 2100, telephone 760-355-6313, if you feel you need to be evaluated for educational accommodations.
- Disable Student Program and Services: Cualquier persona con una discapacidad documentada que necesite asistencia especial deberá notificar a la maestra o a la oficina del Disable Student Program and Services (DSP&S) cuanto antes. Vaya o llame al DSP&S ubicado en Mel Windrick Access Center, en el salón 2100, 760-355-6313.

**Student Counseling and Health Services**

- Students have counseling and health services available, provided by the pre-paid Student Health Fee. We now also have a fulltime mental health counselor. For information see <http://www.imperial.edu/students/student-health-center/>. The IVC Student Health Center is located in the Health Science building in Room 2109, telephone 760-355-6310.
- Servicios de Salud y Consejeros: IVC tiene servicios de salud y de consejeros disponibles para sus estudiantes. Además, hay un consejero de salud mental de tiempo completo. Para mayores informes visita: <http://www.imperial.edu/students/student-health-center/>. El Centro de Salud Estudiantil se encuentra en el salón 2109 y el teléfono es 760-355-6310.

### Student Rights and Responsibilities

Students have the right to experience a positive learning environment and due process. For further information regarding student rights and responsibilities, please refer to the IVC General Catalog available online at [http://www.imperial.edu/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=4516&Itemid=762](http://www.imperial.edu/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4516&Itemid=762)

#### Responsabilidades y derechos del alumno:

- Responsabilidades: El estudiante es responsable de entregar a tiempo todas las asignaturas y tareas. No se aceptarán tareas o asignaturas con retraso si no se tiene una explicación razonable (e.g. una justificación médica).
- Derechos: El alumno tiene el derecho de aprender en una ambiente positivo. Para mayores informes acerca de los derechos y responsabilidades del alumno revise el Catálogo General de IVC.
- Para darse de baja del curso: Es importante que si usted sabe que no terminará el curso se de baja antes de la fecha límite. La fecha límite para darses de baja este semestre con una "W" es el 8 de noviembre.

### Information Literacy

Imperial Valley College is dedicated to helping students skillfully discover, evaluate, and use information from all sources. Students can access tutorials at <http://www.imperial.edu/courses-and-programs/divisions/arts-and-letters/library-department/info-lit-tutorials/>

Guías para optimizar tu educación: Con la finalidad de ayudar a los alumnos a descubrir, evaluar y utilizar información de distintas fuentes el Colegio del Valle Imperial ofrece guías breves en video que se pueden obtener en: <http://www.imperial.edu/courses-and-programs/divisions/arts-and-letters/library-department/info-lit-tutorials/> .

**Anticipated Class Schedule / Calendar**

Calendario del curso \*\*

SPAN 220

Otoño 2014

PQT = Paqueteduques

PQTI = Paquete Ilustres

BB = Black Board

FECHAS	CONTENIDO
<p>Semana 1 18 al 22 de agosto</p>	<p>Lección Preliminar</p> <p>Módulo Historia, cultura y sociedad Nuestra gente: Mexicali <b>¿Qué aprendiste? Preliminar, BB</b></p> <p>Módulo Gramática 1: Ortografía y Gramática, PQT 1-9 1.1 Diptongos, hiatos y triptongos, PQT 1 1.2 Sílabas, PQT 5 1.3 Sílaba tónica, PQT 9 <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 1, BB</b> Webjercicio: Sílaba tónica 1 Webjercicio: Sílaba tónica 2 Sílaba tónica: Práctica 1 Sílaba tónica: Práctica 2 Sílaba tónica: Práctica 3 Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 1 Webjercicio: Diptongos, triptongos y hiatos 2 Diptongos, hiatos, triptongos: Práctica 1 Diptongos, hiatos, triptongos: Práctica 2</p> <p>Módulo Cine y Literatura, PQTI Mexicali Soy Yo Episodio 1: Don Coyo y los orígenes de Mexicali, <b>BB</b> Episodio 2: Don Coyo y la Revolución mexicana, <b>BB</b></p> <p>Módulo Gramática 2: Acentuación, PQT 13-18 2.1 Pronunciación y acentos, PQT 13 2.2 Clasificación de palabras, PQT 16 2.3 Reglas de acentuación, PQT 18 <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 2, BB</b> Webjercicio: Acentos 1 Webjercicio: Acentos 2 Un mal día: Práctica acentos 1 Acentos: Práctica 2</p> <p>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI/BB Nosotros los bajacalifornianos Vocabulario en acción Antes de leer A leer <b>Después de leer, BB</b></p> <p>Módulo Escritura, PQTI Autobiografía</p>

<p><b>SEMANA 2:</b> 25 al 29 de agosto</p>	<p><b>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b> Los chinos Video: Los chinos de Mexicali Preguntas de comprensión</p> <p><b>Módulo Gramática 3: El acento diacrítico, PQT 21</b> 3.1 Acento diacrítico, PQT 21 <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 3, BB</b> Webjercicio: Acento diacrítico 1 Webjercicio: Acento diacrítico 2 Acento diacrítico: Práctica 1 Acento diacrítico: Práctica 2</p> <p><b>Módulo Cine y Literatura, PQTI</b> Actividades Pre-lectura Cuento: “Molinos de viento el castellano”. Actividades Post-lectura</p> <p><b>Módulo Gramática y Ortografía 4, PQT 26</b> 4.1 Las mayúsculas y minúsculas, PQT 26 <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 4, BB</b> Webjercicio Mayúsculas Práctica: Mayúsculas y minúsculas 1</p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI</b> México, donde los periodistas mueren dos veces</p> <p><b>Módulo: Escritura, PQTI</b> ¡A escribir! Mi ciudad y su gente</p>
<p><b>SEMANA 3:</b> Del 1 al 5 de septiembre</p>	<p><b>Lección 1: México</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b> Nuestra gente: México <b>Video: La ciudad de México, BB</b> <b>Video: Carlos Fuentes, BB</b></p> <p><b>Módulo Gramática 5: El presente de indicativo, PQT 32-38</b> 5.1 Infinitivo, raíz y terminación, PQT 33 5.2 Verbos regulares, PQT 33 5.3 Verbos cambios de raíz, PQT 35 5.3 Verbos cambios ortográficos, PQT 36 5.4 Verbos irregulares, PQT, 38 <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 5, BB</b> Webjercicio Presente verbos regulares 1 Webjercicio Presente cambios de raíz 2 Práctica presente indicativo 1 Práctica presente indicativo 2 La pesadilla de los trámites La familia Rodríguez</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQTI</b> Actividad Pre-video Cortometraje: “Nadie regresa por tercera vez” en</p>



	<p><a href="https://imperial.blackboard.com">https://imperial.blackboard.com</a>  <b>Preguntas comprensión</b>  <b>Actividad Post-video</b>  <b>Discusión 3: La corrupción, BB</b></p> <p><b>Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, PQT 42-58</b>  <b>6.1 Sustantivos, PQT 42</b>  <b>6.2 Sustantivos y su género, PQT45</b>  <b>6.3 El Plural de los sustantivos, PQT 49</b>  <b>6.4 Los artículos definidos, PQT 53</b>  <b>6.5 Los artículos indefinidos, PQT 58</b>  <b>Actividades Práctica Módulo Gramática 6: Sustantivos y artículos, BB</b>  <b>Webjercicio sustantivos 1</b>  <b>Webjercicio sustantivos 2</b>  <b>Webjercicio artículos 1</b>  <b>Webjercicio artículos 2</b>  <b>Sustantivos y artículos</b>  <b>Una cita infernal</b>  <b>El plural de los sustantivos</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión, PQT I</b>  <b>El español mexicano es sexista, machista y querendón</b></p> <p><b>Módulo Escritura, PQT I</b>  <b>La corrupción</b></p>
<p><b>SEMANA 4:</b>  <b>8 al 12 de septiembre</b></p>	<p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT I</b>  <b>El Museo Nacional de Historia</b></p> <p><b>Módulo Gramática 7: Ser y Estar, PQT 61-63</b>  <b>7.1 Ser, PQT 62</b>  <b>7.2 Estar, PQT 63</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 7, BB</b>  <b>Webjercicios Ser y Estar 1</b>  <b>Webjercicios Ser y Estar 2</b>  <b>Carta a Rodrigo: ser y Estar</b>  <b>Museo del Estanquillo: Ser y Estar</b></p> <p><b>Módulo Cine y Literatura, PQT I</b>  <b>Es que somos muy pobres</b></p> <p><b>Módulo Gramática 8: Adjetivos, PQT 66</b>  <b>8.1 Adjetivos, PQT 66</b>  <b>8.2 Adjetivos calificativos, PQT 68</b>  <b>8.3 Adjetivos demostrativos, PQT 71</b>  <b>8.4 Adjetivos posesivos, PQT 73</b>  <b>8.5 Adjetivos interrogativos, PQT 73</b>  <b>Actividad de Práctica Módulo Gramática 8, BB</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQT I</b>  <b>La prohibición de los narcocorridos</b></p> <p><b>Módulo: Escritura, PQT I</b>  <a href="https://imperial.blackboard.com">https://imperial.blackboard.com</a></p>

	<p><b>Carta de opinión</b></p> <p><b>FIN DE LECCIÓN 1</b></p>
<p><b>SEMANA 5:</b> 15 al 19 de septiembre</p>	<p><b>Lección 2: España</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b> Nuestra gente: España <b>Toledo, BB</b></p> <p><b>Módulo Gramática 9: El pretérito de Indicativo, PQT 75</b> 9.1 Verbos regulares, PQT 76 9.2 Verbos con cambios en la raíz, PQT 79 <b>Actividades de Práctica Módulo 9, BB</b> Webjercicio verbos regulares pretérito 1 Webjercicio verbos regulares pretérito 2 Webjercicio verbos cambios raíz pretérito 1 Webjercicio verbos cambios raíz pretérito 2 Pretérito de verbos regulares Un paseo por la ciudad (verbos regulares pretérito)</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQTI</b> El orden de las cosas</p> <p><b>Módulo Gramática 10: El pretérito de Indicativo II, PQT 81-82</b> 10.1 Verbos con cambios ortográficos 10.2 Verbos irregulares <b>Actividades de Práctica Módulo 10, BB</b> Webjercicio verbos cambios ortográficos pretérito Webjercicio verbos cambios ortográficos pretérito 2 Webjercicios verbos irregulares pretérito 1 Webjercicio verbos irregulares pretérito 2 En el mercado (cambios ortográficos pretérito) En el estadio (verbos irregulares pretérito)</p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQTI</b> La comunidad valenciana y la violencia doméstica</p> <p><b>Módulo: Escritura, PQTI</b> Sobre violencia doméstica</p>
<p><b>SEMANA 6:</b> Del 22 al 26 de septiembre</p>	<p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b> La Reconquista española</p> <p><b>Módulo Gramática 11: El imperfecto, PQT 86</b> 11.1 Verbos regulares 11.2 Verbos irregulares <b>Actividades de Práctica Módulo 11, BB</b> Webjercicio imperfecto 1 Webjercicio imperfecto 2 Práctica 1: ¿Dónde jugarán los niños Práctica 2: Cuando era niño</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQTI</b> Los chicos</p>

	<p><b>Módulo Gramática 12: El imperfecto y el pretérito, PQT 91</b>  <b>12.1 Usos del Imperfecto y el pretérito, PQT 92</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 12, BB</b>  <b>Webjercicio 1: Pretérito vs Imperfecto</b>  <b>Webjercicio 2: Pretérito vs Imperfecto</b>  <b>Práctica 1: Es que somos muy pobres</b>  <b>Práctica 2: ¿Pretérito o imperfecto?</b></p> <p><b>Módulo Gramática 13: Adverbios, PQT 96</b>  <b>13.1 Los tipos de adverbios, PQT 96</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo 13: Adverbios, BB</b>  <b>Webjercicios adverbios 1</b>  <b>Webjercicios adverbios 2</b>  <b>Práctica 1: tipos de adverbios</b>  <b>Práctica 2: adverbios</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión, PQT I</b>  <b>Una muerte reabre debate sobre bullying.</b></p> <p><b>Módulo: Escritura, PQT I</b>  <b>Ensayo descriptivo</b></p>
<p><b>SEMANA 7:</b>  <b>Del 29 de septiembre al 3 de octubre</b></p>	<p><b>Módulo: Entrevistas orales, BB</b></p> <p><b>Módulo Midterm, BB</b>  <b>Guía para midterm</b>  <b>Midterm de práctica</b>  <b>Examen</b></p>
<p><b>SEMANA 8</b>  <b>Del 6 al 10 de octubre</b></p>	<p><b>LECCION 3</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQT I</b>  <b>Nuestra gente: Argentina</b></p> <p><b>Módulo Gramática 14: Futuro, PQT 100-103</b>  <b>14.1 Verbos regulares, PQT 101</b>  <b>14.2 Verbos eliminan la “e” en la raíz, PQT 102</b>  <b>14.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 102</b>  <b>14. 4 Verbos irregulares</b>  <b>14. 5 Usos del futuro</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 14: Futuro, BB</b>  <b>Webjercicios 1 futuro</b>  <b>Webjercicios 2: futuro</b>  <b>Planeando vacaciones</b>  <b>Próximo campeón</b></p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQT I</b>  <b>La mirada perdida</b></p> <p><b>Módulo Gramática 15: Homófonas, PQT 107-114</b>  <b>15.1 Homófonas con “a”, PQT 107</b>  <b>15.2 Homófonas con v/b, PQT 108</b>  <b>15.3 Otras homófonas, PQT 108</b>  <b>15.4 Locuciones homófonas, PQT 109</b></p>

	<p><b>Actividades de Práctica Módulo 15: Homófonas, BB</b>  Práctica palabras homófonas 1  Práctica palabras homófonas 2  Práctica palabras homófonas 3  Locuciones homófonas</p> <p><b>Módulo Lectura y Comprensión, PQTI</b>  Robados en la ESMA</p> <p><b>Módulo Escritura, PQTI</b>  Carta abierta a su hijo</p>
<p><b>SEMANA 9:</b>  Del 13 al 17 de octubre</p>	<p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b>  Nuestra gente: Uruguay</p> <p><b>Módulo Gramática 17: El condicional, PQT 112-114</b>  16.1 Verbos regulares, PQT 112  16.2 Verbos que eliminan la “e” en raíz, PQT 113  16.3 Verbos que modifican la raíz, PQT 113  16.4 Verbos irregulares, PQT 113  16.5 Usos del condicional, PQT 114</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 16: Condicional, BB</b>  Webjercicios condicional 1  Webjercicios condicional 2  Webjercicios Condicional 3  Si yo fuera presidente.  ¿Condicional?</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQTI</b>  La guerra y la paz</p> <p><b>Módulo Gramática 17: Pronombres de objeto directos e indirectos</b>  17.1 Objeto directo y pronombres de objeto directo, PQT 118  17.2 Colocación de pronombre de objeto directo, PQT 119  17.3 Objeto indirecto y pronombres de objeto indirecto, PQT 120  17.4 Colocación de los pronombres indirectos, PQT 121</p> <p><b>Actividades de Práctica Módulo 17: Pronombres, BB</b>  webjercicio pronombres objeto 1  Webjercicio pronombres objeto 2  Los pronombres de objeto directo  Lalo y Lola: Los pronombres de objeto directo</p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión, PQTI</b>  Marihuana legal en 2015</p> <p><b>Módulo Escritura</b>  ¿Legalizar la marihuana?</p>
<p><b>SEMANA 10:</b>  Del 20 al 24 de octubre</p>	<p><b>Lección 4</b></p> <p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad, PQTI</b>  Nuestra gente: Guatemala</p> <p><b>Módulo 18: Presente subjuntivo cláusulas nominales, PQT 127-129</b>  18.1 Verbos regulares en el Presente subjuntivo, PQT 127</p>

	<p>18.2 Verbos irregulares en primera persona, PQT 128  18.3 Verbos con cambios en la raíz, PQT 128  18.4 Verbos irregulares, PQT 128  18.5 El subjuntivo en cláusulas sustantivas, PQT 129  <b>Actividades de Práctica Módulo 18, BB</b>  Webjercicio Subjuntivo en Cláusulas nominales  Webjercicio Subjuntivo en Cláusulas nominales 2  El subjuntivo en las cláusulas nominales  Problemas maritales: subjuntivo en cláusulas nominales  Práctica subjuntivo cláusulas nominales</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQT I</b>  Los invisibles</p> <p><b>Módulo Lectura y Comprensión, PQT I</b>  No te duermas, sobre todo no te duermas</p> <p><b>Módulo Gramática 19: Mandatos, PQT 136</b>  19.1 Los mandatos familiares, PQT 136  19.2 Los mandatos formales, PQT 137  19.3 Los mandatos negativos, PQT 137  <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 19: Mandatos, BB</b>  Webjercicio mandatos 2  Webjercicio mandatos 1  En el diario: los mandatos  La mamá mandona</p> <p><b>Módulo Escritura, PQT I</b>  Ensayo narrativo</p>
<p><b>SEMANA 11:</b>  Del 27 al 31 octubre</p>	<p><b>Módulo: Historia, Cultura y sociedad, PQT I</b>  Nuestra gente: Costa Rica</p> <p><b>Módulo Gramática 20: Falsos cognados, PQT 141</b>  20.1 Cognados, PQT 141  20.2 Los cognados falsos, PQT 141  <b>Actividades de Práctica Módulo 20: Falsos Cognados, BB</b>  Falsos amigos  ¿Biblioteca o librería? Falsos cognados</p> <p><b>Módulo: Cine y Literatura, PQT I</b>  Documental, indígenas de Costa Rica</p> <p><b>Módulo Gramática 21: Verbos Reflexivos, PQT 148-150</b>  21.1 Verbos reflexivos, PQT 148  21.2 Verbos transitivos como reflexivos, PQT 149  21.3 Verbos que cambian de significado, PQT 149  21.4 Ponerse, hacerse, volverse, PQT 150  21.5 Verbos recíprocos, PQT 150  21.6 Colocación de los reflexivos  <b>Actividades Práctica Módulo Gramática 21: Reflexivos, BB</b>  Webjercicio reflexivos 1  Webjercicio reflexivos 2</p>

	<p><b>Verbos reflexivos</b>  <b>Por las noches: verbos reflexivos</b></p> <p><b>Módulo: Lectura y Comprensión, PQT I</b>  <b>Costa Rica descubre a sus indígenas</b></p> <p><b>Discusión: El eclipse</b>  <b>¿Por qué cree usted que fray Bartolomé pensó que asustaría a los indígenas con el eclipse? ¿Qué opinión tenía él de los indígenas?</b></p>
<p><b>SEMANA 12:</b>  <b>3 al 7 de noviembre</b></p>	<p><b>Lección 5:</b></p> <p><b>Módulo Historia, Cultura y Sociedad, PQT I</b>  <b>Los que llegaron, los españoles</b></p> <p><b>Módulo Gramática 22: Presente de subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 153-154</b>  <b>22.1 Repaso de verbos regulares, PQT 153</b>  <b>22.2 Verbos irregulares en primera persona, PQT 153</b>  <b>22.3 Verbos con cambios de raíz, PQT 154</b>  <b>22.4 Verbos irregulares, PQT 154</b>  <b>22.5 El subjuntivo en cláusulas adjetivales, PQT 154</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo 22: Subjuntivo en Cláusulas Adjetivales</b>  <b>Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 1</b>  <b>Webjercicio Subjuntivo Cláusulas Adjetivales 2</b>  <b>Agencia de viajes: subjuntivo en cláusulas adjetivales</b>  <b>Elecciones: Presente Subjuntivo en cláusulas adjetivales</b></p> <p><b>Módulo Cine y Literatura, PQT I</b>  <b>Desapariciones</b></p> <p><b>Módulo Gramática 23: Por y Para, PQT 160-161</b>  <b>23.1 Para, PQT 160</b>  <b>23.2 Por, PQT 161</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo 23: Por y Para, BB</b>  <b>Webjercicio Por y Para 1</b>  <b>Webjercicio Por y Para 2</b>  <b>¿Por o Para? Práctica</b>  <b>A la Universidad</b></p> <p><b>Módulo Lectura y comprensión, PQT I</b>  <b>Presidenta de Abuelas Plaza Mayo encuentra nieto</b></p> <p><b>Módulo Escritura</b>  <b>Por determinar</b></p>
<p><b>SEMANA 13:</b>  <b>10 al 14 de noviembre</b></p>	<p><b>Módulo: Historia, Cultura y Sociedad</b></p> <p><b>Módulo Gramática 24: Homófonas 2, PQT 165</b>  <b>24.1 Palabras homófonas 2, PQT 165</b>  <b>Actividades de Práctica Módulo Gramática 24: Homófonas, BB</b>  <b>¡Manos a la obra! Homófonas 2 práctica 1</b>  <b>¡Manos a la obra! Homófonas 2 Práctica 2</b>  <b>Palabras homófonas 2, práctica 1</b></p>

	<p><b>Palabras homófonas 2, práctica 2</b></p> <p><b>Módulo Cine y Literatura</b> El ojo en la nuca</p> <p><b>Módulo Gramática 25: Morfología (Preposiciones y Conjunciones)</b> 25.1 Preposiciones, PQT 174 25.2 Conjunciones, PQT 175 <b>Actividades de Práctica Módulo 25: Morfología, BB</b> Webjercicio Morfología/preposiciones 1 Webjercicio Morfología/preposiciones 2 Webjercicio Morfología/conjunciones 1 Webjercicio Morfología/conjunciones 2 Conjunciones y preposiciones</p> <p><b>Módulo: Lectura y comprensión</b> Por determinar</p>
<p><b>SEMANA 14</b> 17 al 21 de noviembre</p>	<p><b>Módulo Escritura: El ensayo argumentativo, PQT1</b> El ensayo argumentativo o analítico Características Análisis Tesis Opinión personal vs interpretación Citas MLA Bibliografía Estructura <b>SafeAssignment</b> <b>Ensayo Argumentativo</b> Lineamientos ensayo argumentativo (rubric)</p>
<p><b>SEMANA 15</b></p>	<p><b>Acción de Gracias No hay clases</b></p>
<p><b>SEMANA 16</b> Del 1 al 7 de diciembre</p>	<p><b>Módulo Entrevistas</b> <b>Entrevistas finales</b></p>
<p><b>SEMANA 17</b> 8 al 12 de diciembre</p>	<p><b>Módulo Repaso Examen Final</b></p> <p>Examen de práctica</p> <p><b>EXAMEN FINAL</b></p>

**\*\*Subject to Change**